

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний університет»

Протокол № 10 від 20 вересня 2024 р.

Голова Вченої ради, ректор



проф. Володимир СМОЛАНКА

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації

«Організація діяльності з питань надання домедичної допомоги у закладі освіти»

(для керівних кадрів та педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної освіти, тренерів, тренерів-викладачів та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Підвищення кваліфікації «Організація діяльності з питань надання домедичної допомоги у закладі освіти» передбачена для керівних кадрів та педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної освіти, тренерів, тренерів-викладачів та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту, професійні обов'язки яких пов'язані з організацією з питань надання домедичної допомоги, покликано формувати компетентності безпеки в учасників освітнього процесу, рівня обізнаності та підготовки керівних кадрів та педагогічних та інших працівників закладів освіти з безпекових питань.

Актуальність розроблення програми підвищення кваліфікації для керівних кадрів та педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної освіти, тренерів, тренерів-викладачів та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту (далі Програма) полягає в необхідності забезпечення достатньої кількості кваліфікованих керівних кадрів та педагогічних працівників, які володіють загальними і професійними компетентностями для роботи в освітньому середовищі Нової української школи, партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, участі в організації безпечного і здорового освітнього середовища та основних засад у сфері освіти, а саме: законів України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі до 2024 року.

Загальні положення

Кабінетом Міністрів України від 7 квітня 2023 року за № 301-р схвалено Концепцію безпеки закладів освіти, яка націлена на розв'язання проблеми низького рівня безпеки закладів освіти та організації безпечного освітнього середовища в Україні. Питання безпеки закладів освіти та забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища є особливо актуальним у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України. Саме ці питання закріплено в Концепції як основна мета і є визначальними для її реалізації.

Програма передбачає оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для проведення організаційних заходів, спрямованих на порятунок та збереження життя людини у невідкладному стані, мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти знаннями з рятування, збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи.

Програма підвищення кваліфікації «Організація діяльності з питань надання домедичної допомоги у закладі освіти» розроблена на основі Закону України «Про повну загальну середню освіту» ст.22. п.3., Типової програми підвищення кваліфікації вчителів, директорів, педагогів-організаторів, соціальних педагогів, практичних психологів закладів загальної середньої освіти «Знаємо та діємо» за

напрямок: «Організація діяльності педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги та безпечного поведіння на дорозі», листа Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 04.01.2024 № 16-339/161-З «Про організаційно-методичні вказівки з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024 –2025 роки», що затверджені наказом ДСНС від 03.01.2024 № 8.

Метою підвищення кваліфікації є розвиток професійних компетентностей, які необхідні для оцінки стану постраждалого і організації домедичної допомоги в екстремальних умовах до прибуття бригади екстреної медичної допомоги (ЕМД), рівня обізнаності та підготовки керівних кадрів та педагогічних та інших працівників закладів освіти відповідно до завдань Концепції безпеки закладів освіти з питань надання домедичної допомоги дорослим і дітям.

Обсяг Програми: 15 год (0,5 кредиту ЄКТС)

Форма реалізації Програми: – денна/дистанційна/змішана форма.

Графік навчального процесу: упродовж трьох днів, по п'ять годин щоденно.

Строки реалізації Програми: упродовж 3-х робочих днів.

Кількість слухачів у групі: 30 осіб.

Вартість освітніх послуг: на договірних умовах.

Місце виконання Програми: Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та за місцем знаходження замовника. Якщо підвищення кваліфікації відбувається за місцем замовника, то проводиться організація трансферу за кошти замовника.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації. За результатами опанування програми особи, які пройшли повне навчання отримують посвідчення, в якому зазначається обсяг навчальних годин, яке дозволяє здійснювати організацію надання домедичної допомоги.

Форма підтвердження результатів: успішне проходження тестових завдань – 70% правильних відповідей.

Розробники Програми: Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації ДВНЗ "УжНУ"

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма передбачає розв'язання таких завдань:

- удосконалення умінь здійснювати педагогічну діяльність відповідно до законодавчої бази у сфері освіти, нормативно-правових документів, що регламентують основні ролі, завдання та кваліфікаційні характеристики керівних кадрів та педагогічних працівників;
- формування базових навичок учасників освітнього процесу щодо здійснення навчання правилам надання домедичної допомоги та безпечного поведіння на дорозі;
- удосконалення здатності ефективно використовувати методичні інструменти для розроблення та проведення навчальних занять щодо

надання домедичної допомоги та безпечного поведіння на дорозі в умовах безпечного і здорового освітнього середовища;

- удосконалення вмінь партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу;
- удосконалення здатності до навчання впродовж життя й ефективного планування своєї індивідуальної професійної траєкторії.

Очікувані результати підвищення кваліфікації передбачають набуття таких умінь і навичок:

У результаті засвоєння програми слухачі курсів **повинні знати:**

- 1) медико-правові та етичні аспекти надання домедичної допомоги;
- 2) як надавати домедичну допомогу, щоб виявити фактори, які загрожують життю, та усунути або зменшити їх негативний вплив на організм людини;
- 3) як оцінювати стан постраждалого, здійснювати первинний і вторинний його огляд, ґрунтуючись на принципах анатомії, фізіології, особливостях вікового розвитку людини;
- 4) як надавати допомогу постраждалим з невідкладними медичними станами або станами, що викликані факторами навколишнього середовища, як от: загальне переохолодження, обмороження, перегрівання, опіки;
- 5) як надавати домедичну допомогу постраждалим з тупими травмами, проникаючими пораненнями, пошкодженнями опорно-рухового апарату;
- 6) як вживати невідкладних заходів для зупинки кровотечі, накладати пов'язки тощо.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, мовно-комунікативна, інформаційно-цифрова.

Професійні компетентності: здоров'язбережувальна, психолого-педагогічна, педагогічного партнерства, навчання впродовж життя.

Очікувані результати навчання:

характеризує основні положення нормативно-правового підґрунтя програми, компетентнісний потенціал, навчально-методичне забезпечення програми, що регламентують здатність організовувати безпечне освітнє середовище та використовувати сучасні здоров'язбережувальні технології,

виділяє складові безпечного та здорового освітнього середовища;

аргументує важливість надання домедичної допомоги, спрямованої на врятування та збереження життя людини;

пояснює алгоритми дій по наданню домедичної допомоги;

виявляє зовнішні ознаки погіршення самопочуття та фізичного стану людини;

пояснює важливість дотримання правил безпечного поведіння на дорозі;

проектує ситуації, що потребують використання алгоритмів надання домедичної допомоги;

називає методичні інструменти для проведення інтерактивних занять; добирає інструменти для опрацювання зі здобувачами освіти алгоритмів надання домедичної допомоги;

обирає навчальні матеріали для формування у здобувачів освіти умінь надавати домедичну допомогу;

розробляє зміст інтерактивного (тренінгового) заняття, враховуючи підходи використання алгоритмів надання домедичної допомоги;

практикує активні та інтерактивні методи і форми навчання, методи організації дискусії, фасилітативні техніки, використання проєктної технології та навчання суперечливих питань;

презентує тематику та досягнення очікуваних результатів проєктної діяльності з питань домедичної допомоги та правил безпеки на дорозі.

Форма проведення занять: Навчальні заняття за Програмою курсу проводяться засобами лекційного викладу матеріалу (тематична лекція, інтерактивна лекція з елементами панельної дискусії, лекція-презентація, проблемна лекція, лекція з елементами практичного заняття), практичних занять (тренінгів, майстер-класів, моделювання ситуації, тренувальних вправ, самостійної роботи у вигляді виконання тестів).

Самостійна робота слухачів передбачає завдання, спрямовані на вивчення нормативно-правових документів, актуальних питань щодо організації освітнього процесу з надання першої домедичної допомоги в закладі.

На етапі завершення навчання за Програмою слухачі складають підсумковий тест, який складається з 30 тестових завдань, одне тестове завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учасники – 30 балів. Прохідний бал – 21 балів.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 програми підвищення кваліфікації «Організація діяльності з питань
 надання домедичної допомоги у закладі освіти»
(0,5 кредиту, 15 годин)

Назва розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Відеолекції	Самостійна робота	Тести
Тема 1. Нормативно-правове й організаційне забезпечення створення здорового та безпечного освітнього середовища в закладі освіти.	2,5	2	0,5	
Тема 2. Домедична допомога. Принципи надання домедичної допомоги постраждалому. Актуальні питання раптової зупинки кровообігу. Принципи проведення серцево-легеневої реанімації. Домедична допомога при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів.	3,5	3	0,5	
Тема 3. Правила безпечного поведіння на дорозі для учасників освітнього процесу. Правила дорожнього руху для пішоходів: безпечна дорога до закладу освіти та дому. Поведінка та алгоритм дій при ДТП. Принцип дії світлоповертальних елементів у темний час доби.	2,5	2	0,5	
Тема 4. Використання методичних інструментів для розроблення та проведення навчальних занять щодо надання домедичної допомоги та безпечного поведіння на дорозі.	3,0	2,5	0,5	
Тема 5. Підсумковий контроль результатів навчання. Тематична дискусія «Загальні принципи надання домедичної допомоги та психологічна підтримка постраждалих при невідкладних станах та ДТП».	3,5	2,5	0,5	0,5
Всього годин	15	12	2,5	0,5