

УМІТИ

ФОП Іванов Іван Юрійович



ЗАТВЕРДЖЕНО
ФОП Іванов І.Ю.

23.03.2026 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників

**«NOTEBOOKLM: ГЛИБОКЕ ЗАНУРЕННЯ В ПРИХОВАНІ
МОЖЛИВОСТІ НАЙКРАЩОГО ОСВІТНЬОГО
ІНСТРУМЕНТА»**

Київ – 2026

Розробник:

Іван Іванов, тренер з цифрових технологій в освіті; веброзробник платформ "Цифромова", "Уміти", "Мій квест"; учасник робочої групи МОН та Мінцифри з розробки методичних рекомендацій щодо використання ШІ в освіті; автор Youtube-каналу "Цифромова"; методолог навчання дорослих, педагогічний дизайнер.

Напрямок підвищення кваліфікації:

цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Розроблено на основі типової програми:

Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН від 12.10.2022 № 904).

Термін дії програми: постійно діюча.

Рецензенти:

- *Лариса Шевчук*, експертка з цифрових технологій у міжнародних освітніх проєктах, начальниця управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації (2017-2020).
- *Людмила Козубай*, тренерка НУШ (5-9 класи), медіатренерка Академії української преси, тренерка Академії цифрового розвитку, учителька-методистка вищої категорії, учителька технологій та основ медіаграмотності ліцею №10 Хмельницької міської ради.
- *Вікторія Канайло*, вчителька української мови та літератури Хащованського ЗЗСО І-ІІ ст. Славської селищної ради Стрийського району Львівської області, учасниця проєкту «Смарт-учитель» з розробки електронних уроків.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми:

В умовах стрімкого розвитку технологій штучного інтелекту освітній процес потребує безпечних та надійних інструментів. Додаток NotebookLM від Google вирішує головну проблему генеративного ШІ - «галюцинації», оскільки працює виключно з джерелами, завантаженими користувачем. Це відкриває безпрецедентні можливості для педагогів: від глибокого аналізу методичної літератури до створення персоналізованих навчальних матеріалів, відеоуроків та інтерактивних посібників. Опанування цього інструмента дозволяє суттєво оптимізувати час вчителя та підвищити якість підготовки до занять.

Цільова група:

учителі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

Обсяг (тривалість): 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми:

Програма має яскраво виражене практичне спрямування. Навчання базується на проєктному підході, де кожен учасник створює власний освітній продукт. Робота відбувається в самостійному режимі на онлайн-платформі «УМІТИ». Передбачено постійний зворотний зв'язок тренера за запитом учасника навчання.

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання.

Мета підвищення кваліфікації:

вдосконалення цифрової та предметно-методичної компетентностей педагогічних працівників шляхом опанування інструментарію NotebookLM для створення, організації та управління навчальним контентом.

Завдання підвищення кваліфікації:

- ознайомити з поняттям, можливостями та перевагами сучасного електронного (цифрового) освітнього середовища на прикладі застосунку на базі ШІ – NotebookLM;
- сформувати навички відповідальної та безпечної поведінки в цифровому просторі, розуміння принципів захисту персональних даних та конфіденційності під час роботи з генеративним ШІ;
- розвинути вміння критично оцінювати достовірність даних, протидіяти маніпуляційним технологіям завдяки вбудованим механізмам цитування NotebookLM;
- навчити добирати, модифікувати та створювати електронні (цифрові) освітні ресурси (посібники, глосарії, аудіоогляди, інфографіку та ін.) з урахуванням мети, умов навчання та вікових потреб здобувачів освіти;
- опанувати цифрові інструменти NotebookLM для організації спільної роботи учнів з дотриманням принципів академічної доброчесності та авторського права.

Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуться:

- інформаційно-цифрова;
- предметно-методична;
- здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

Знання й розуміння:

- особливостей організації освітнього процесу в умовах відкритої освіти за допомогою цифрової платформи NotebookLM;

- правових та етичних норм використання цифрових технологій і сервісів ІІІ, основних правил безпечної поведінки;
- класифікації та особливостей використання різних видів електронних (цифрових) ресурсів, згенерованих та модифікованих за допомогою NotebookLM;

Уміння:

- організовувати безпечне цифрове робоче місце (власне та здобувача освіти) і використовувати цифрове освітнє середовище NotebookLM для навчання;
- добирати безпечні, доцільні для навчання електронні (цифрові) освітні ресурси, впорядковувати їх у тематичних цифрових блокнотах та використовувати з урахуванням вікових особливостей учнів;
- оцінювати ефективність обраних електронних (цифрових) ресурсів для досягнення навчальних цілей;
- створювати нові електронні освітні ресурси (відеоуроки, інографіку, навчальні посібники та ін.), надавати доступ до них здобувачам освіти;
- використовувати створені електронні ресурси для забезпечення ефективного управління освітнім процесом та адаптації навчання до індивідуальної освітньої траєкторії;
- дотримуватися вимог авторського права та академічної доброчесності під час створення та модифікації цифрових ресурсів за допомогою ІІІ.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- здатність критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, розуміння етичних аспектів використання штучного інтелекту;
- мотивація до навчання впродовж життя в професійній сфері за допомогою цифрових технологій;
- мотивація до проєктування, створення, поширення нових електронних (цифрових) освітніх ресурсів для власної педагогічної діяльності.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Оцінювання здійснюється за дворівневою системою, яка містить підсумкове тестування та перевірку практичної роботи («випускного» проєкту).

Підсумкове тестування: автоматизований онлайн-тест від 5 до 10 запитань. Критерії успішності: 100% правильних відповідей. Кількість спроб необмежена.

Практична робота («випускний» проєкт): самостійне проєктування та наповнення власного цифрового блокнота, повністю готового до використання в освітньому процесі. Критерії оцінювання проєктної роботи: успішне завантаження джерел різних форматів, якість і різноманітність згенерованого контенту за допомогою чату та режиму «Студія», відповідність створених матеріалів власним потребам педагога.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат.

Вартість надання освітніх послуг: 400 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Особливістю Програми є акцент на практичній діяльності, орієнтованій на професійні потреби учасника. Навчання складається з 3 модулів. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та виконання «випускного» проєкту. Підсумкові заходи містять тестування (5-10 запитань) та презентацію створених матеріалів. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учасники, дорівнює кількості запитань. Прохідний бал - 100%. Кількість спроб у тесті необмежена. Учасники, які успішно пройшли навчання, отримують сертифікат. Доступ до матеріалів залишається назавжди (поки існує відповідний курс на платформі «УМІТИ»). Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає 15 год., з них: 2 год. - лекційні заняття, 9 год. - практична робота, 3 год. - самостійна робота, 1 год. - контрольні заходи.

Назва навчальних модулів і тем	Лекції	Практ. робота	Сам. робота	Контр. заходи	Усього
МОДУЛЬ 1. Електронне (цифрове) освітнє середовище NotebookLM та безпека в цифровому просторі					
1.1. Поняття електронного (цифрового) освітнього середовища NotebookLM та його можливості	1	0	0	0	1
1.2. Оцінювання достовірності даних та організація спільної роботи з електронними (цифровими) освітніми ресурсами на платформі NotebookLM	1	0	0	0	1
Разом за модулем 1	2	0	0	0	2
МОДУЛЬ 2. Створення та використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів на платформі NotebookLM					
2.1. Систематизація та робота з даними: основи використання цифрових блокнотів NotebookLM	0	3	0	0	3
2.2. Створення, зберігання та модифікація електронних (цифрових) ресурсів: можливості режиму «Студія»	0	6	0	0	6
Разом за модулем 2	0	9	0	0	9
МОДУЛЬ 3. Проєктна діяльність та підсумковий контроль					
3.1. Самостійне опрацювання додаткових матеріалів	0	0	1	0	1
3.2. Створення власних електронних (цифрових)	0	0	2	0	2

освітніх ресурсів у блокноті NotebookLM					
3.3. Підсумкові контрольні заходи	0	0	0	1	1
Разом за модулем 3	0	0	3	1	4
УСЬОГО	2	9	3	1	15

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Електронне (цифрове) освітнє середовище NotebookLM та безпека в цифровому просторі

1.1. Поняття електронного (цифрового) освітнього середовища NotebookLM та його можливості

Знайомство з концепцією електронного (цифрового) освітнього середовища з використанням NotebookLM як персонального ШІ-дослідника та помічника. Можливості, переваги та виклики для педагога. Відповідальна й безпечна поведінка в цифровому просторі: захист цифрових пристроїв, персональних даних та електронних (цифрових) освітніх ресурсів під час генерації контенту.

1.2. Оцінювання достовірності даних та організація спільної роботи з електронними (цифровими) освітніми ресурсами на платформі NotebookLM

Оцінювання достовірності даних і надійності цифрових джерел завдяки алгоритмам NotebookLM, який працює виключно із завантаженими матеріалами. Організація самостійної та спільної роботи здобувачів освіти із захистом від небажаного контенту. Питання академічної доброчесності та критичного мислення при роботі з ШІ.

МОДУЛЬ 2. Створення та використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів на платформі NotebookLM

2.1. Систематизація та робота з даними: основи використання цифрових блокнотів NotebookLM

Створення робочого простору (блокноту), зберігання та систематизація матеріалів. Добір типів підтримуваних джерел (огляд міжнародних, національних та регіональних освітніх інформаційних ресурсів для завантаження). Алгоритми правильного формування запитів у чаті.

2.2. Створення, зберігання та модифікація електронних (цифрових) ресурсів: можливості режиму «Студія»

Класифікація та призначення електронних (цифрових) освітніх ресурсів, створених у NotebookLM. Створення та модифікація текстів, глосаріїв, хронологій, аудіооглядів, відеоуроків, презентацій та ін. з урахуванням мети, умов навчання, віку та потреб здобувачів освіти.

МОДУЛЬ 3. Проектна діяльність та підсумковий контроль

3.1. Самостійне опрацювання додаткових матеріалів

Оцінювання надійності цифрових джерел та ознайомлення з офіційними та додатковими довідковими матеріалами про NotebookLM.

3.2. Створення власних електронних (цифрових) освітніх ресурсів у блокноті NotebookLM

Створення та систематизація власного цифрового блокнота, повністю готового до використання, з дотриманням академічної доброчесності. Оцінювання ефективності створених електронних (цифрових) ресурсів для досягнення навчальних цілей.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Державний стандарт базової середньої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF>
3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF>
4. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text>
5. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» : наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93546/
6. Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 № 904. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/87557/

Основні та додаткові ресурси

1. Офіційний блог Google (розділ про штучний інтелект та NotebookLM). URL: <https://blog.google/technology/ai/>
2. Довідковий центр NotebookLM. URL: <https://support.google.com/notebooklm>
3. Рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо використання штучного інтелекту в загальній середній освіті (проект). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno.metodychni.rekomendatsiyi.shchod>

[o.SHI.v.ZZSO-22.05.2024.pdf](#)

4. The Potential of Google NotebookLM for Teaching and Learning. URL: https://www.academia.edu/143048105/2025_The_Potential_of_Google_NotebookLM_for_Teaching_and_Learning

5. From Academic Text to Talk-Show: Deepening Engagement and Understanding with Google NotebookLM. URL: <https://tesl-ej.org/wordpress/issues/volume28/ej112/ej112int/>

6. Thinking Smarter, not Harder? Google NotebookLM's Misalignment Problem in Education. URL: <https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3711670.3764628>

7. Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу. URL: https://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/EDU_AI_publishing.pdf

8. Словник термінів у сфері штучного інтелекту. URL: <https://storage.thedigital.gov.ua/files/2/72/389a01ab0cc82040dfe172f94d1af720.pdf>

9. Технології добросчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки. URL: https://cuesc.org.ua/images/informlist/Maket_advanced_training_PSAU.pdf

10. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi82/0061842.pdf>