ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою ГС «УАІТ»
наказ від 08.11.2026 № 2611-08/1-в
Галушко В. О.



ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, зокрема з числа внутрішньо переміщених осіб (вхідний рівень англійської мови початковий)
«АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ВПО: БАЗОВА ПРАКТИЧНА АНГЛІЙСЬКА (A1–A2)»

Запоріжжя – 2026

Розробник(и): Громадська спілка «Українська асоціація інноваційних технологій» (Галушко В. О., доктор технічних наук, голова ГС «УАІТ»; Уваров Д. Ю., магістр програмування, викладач ГС «УАІТ»)

Напрям підвищення кваліфікації: мовно-комунікативна компетентність; іноземна мова для повсякденного й професійного спілкування (поза експериментальним проєктом).

Основа програми: програму розроблено поза експериментальним проєктом «Гроші ходять за вчителем» (постанова КМУ № 800) з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) і мовно-комунікативної компетентності професійного стандарту «Вчитель ЗЗСО» (наказ МОН № 1225).

Термін дії програми: з 08.11.2026 до 31.12.2030 року.

© ГС «Українська асоціація інноваційних технологій», 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми. Українці, зокрема педагоги, які переїхали за кордон або працюють з міжнародними організаціями й онлайн-сервісами, щодня потребують базової англійської: документи й анкети, оренда, магазин і банк, лікар, резюме й співбесіда, спілкування зі школою дитини.

Програма дає практичну англійську рівня A1–A2 через реальні ситуації: про себе, переїзд, житло, магазин і банк, лікар, онлайн-сервіси й листування, резюме, співбесіда, діти й екстрені ситуації. Пояснення українською, британська англійська, акцент на типових помилках українців.

Цільова група: педагогічні працівники закладів освіти та інші дорослі, зокрема внутрішньо переміщені особи, які переїхали або планують переїзд за кордон чи працюють з іноземними партнерами; вхідний рівень англійської мови: початковий (A0–A1).

Обсяг (тривалість): 30 год (1 кредит ЄКТС).

Особливості реалізації програми: програму розроблено поза експериментальним проєктом «Гроші ходять за вчителем», реалізується відповідно до постанови КМУ від 21.08.2019 № 800. Навчання повністю асинхронне на освітній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації: 10 тем побутових і службових ситуацій, у кожній коротка лекція з поясненням українською, картки фраз з озвучкою, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, анімації граматики, типові помилки українців, читання з перекладом кожного слова, аудіювання, рефлексія й тест теми (тест теми відкриває наступну). Матеріали перевірено психологом, соціальним працівником і методистом. Безоплатно для слухачів, за підтримки БО МБФ «Сила людських сердець» та ГО «ДТО-ВПО». Доступність: робота на телефоні, планшеті й комп'ютері, озвучка за кнопкою. Персональні дані учнів не використовуються.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна): асинхронно, у зручному для слухача графіку на освітній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації; консультації викладача за запитом.

Мета підвищення кваліфікації: розвиток базової комунікативної компетентності англійською мовою рівня A1–A2 для щоденних і робочих ситуацій.

Завдання підвищення кваліфікації:

– сформувати базовий словник і мовленнєві зразки для щоденних і робочих ситуацій

– навчити розуміти й складати прості діалоги в магазині, банку, у лікаря, на співбесіді

– розвинути навички читання коротких документів (лист від лікаря, вакансія, SMS банку) і розуміння чисел, часу, цін на слух

– навчити скласти коротке резюме, супровідний лист і анкету

– попередити типові помилки українців в англійській

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225):

– А1. Мовно-комунікативна компетентність: А1.3 (у частині іноземної мови): А1.3.У1. Висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні; А1.3.В1. Підтримувати належний рівень володіння іноземною мовою, необхідний для виконання професійної діяльності

– А2. Предметно-методична компетентність: А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти

– А3. Інформаційно-цифрова компетентність: А3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси

Очікувані результати підвищення кваліфікації: після завершення навчання за програмою слухачі зможуть:

– розповісти про себе, сім’ю й професію

– заповнити просту анкету й скласти коротке резюме

– пояснити мету звернення в банку, у лікаря, службі підтримки

– зрозуміти короткий документ і числа на слух (у тестах тем не менше 60 % правильних відповідей)

– відповісти на типові запитання співбесіди

– викликати допомогу й назвати адресу

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації: оцінювання накопичувальне, за 100-бальною шкалою, автоматичне на освітній платформі: тренажери тем до 40 балів (тема зарахована, якщо її тренажери виконано з результатом не нижче 60 %); тести 10 тем (тест теми відкриває наступну, прохідний 60 %) до 30 балів; підсумковий тест до 30 балів. Прохідний бал 60. Критерії для вправ: розуміння змісту прочитаного, правильний вибір слова й форми, відповідність перекладу контексту. Слухач бачить результат і правильну відповідь одразу після кожної вправи. Читацький щоденник (за бажанням) не оцінюється балами, його переглядає викладач і дає короткий відгук.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації відповідно до встановленого зразка обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС, який видає ГС «УАІТ»; відомості вносяться до платформи «Вектор». Сертифікат не підтверджує рівень володіння мовою за CEFR.

Вартість: 0 грн: безоплатно для слухачів, за підтримки БО МБФ «Сила людських сердець» та ГО «ДТО-ВПО».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Лекції: вступ до кожної теми (зміст розділу, автор і контекст, мовні особливості). Практичні: читання з озвучкою й перекладом кожного слова, інтерактивні тренажери з автоматичною перевіркою. Самостійна робота: повторення слів у картках, перечитування, «Мій словник». Підсумковий захід: підсумковий тест.

Зміст програми складається з 10 модулів та 10 взаємопов'язаних тем. На етапі завершення навчання слухачі складають підсумковий тест. Максимальна кількість балів 100. Прохідний бал 60. Учасники, які успішно пройшли навчання, отримують сертифікат.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 30 год, з них лекційні заняття 5 год, практична робота 18 год, самостійна робота 5 год, контрольні заходи 2 год.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	**Практичні заняття**	**Самостійна робота**	**Контрольні заходи**	**Усього**
МОДУЛЬ 1. Тема 0. Вступ: вимова й перші фрази					
Тема 1.1. Вступ: вимова й перші фрази	0,5	1	0,5	–	2
Разом за модулем	**0,5**	**1**	**0,5**	**–**	**2**
МОДУЛЬ 2. Тема 1. Про себе й сім'ю					
Тема 2.1. Про себе й сім'ю	0,5	2	0,5	–	3
Разом за модулем	**0,5**	**2**	**0,5**	**–**	**3**
МОДУЛЬ 3. Тема 2. Переїзд: документи, вокзал, анкети					
Тема 3.1. Переїзд: документи, вокзал, анкети	0,5	2	0,5	–	3
Разом за модулем	**0,5**	**2**	**0,5**	**–**	**3**
МОДУЛЬ 4. Тема 3. Житло й побут					
Тема 4.1. Житло й побут	0,5	2	0,5	–	3
Разом за модулем	**0,5**	**2**	**0,5**	**–**	**3**
МОДУЛЬ 5. Тема 4. Магазин, гроші, банк					
Тема 5.1. Магазин, гроші, банк	0,5	2	0,5	–	3
Разом за модулем	**0,5**	**2**	**0,5**	**–**	**3**
МОДУЛЬ 6. Тема 5. Лікар і аптека					
Тема 6.1. Лікар і аптека	0,5	2	0,5	–	3
Разом за модулем	**0,5**	**2**	**0,5**	**–**	**3**
МОДУЛЬ 7. Тема 6. Онлайн-сервіси й листування					
Тема 7.1. Онлайн-сервіси й листування	0,5	2	0,5	–	3
Разом за модулем	**0,5**	**2**	**0,5**	**–**	**3**
МОДУЛЬ 8. Тема 7. Резюме й супровідний лист					

Тема 8.1. Резюме й супровідний лист	0,5	2	0,5	–	3
Разом за модулем	**0,5**	**2**	**0,5**	**–**	**3**
МОДУЛЬ 9. Тема 8. Співбесіда й робота					
Тема 9.1. Співбесіда й робота	0,5	2	0,5	–	3
Разом за модулем	**0,5**	**2**	**0,5**	**–**	**3**
МОДУЛЬ 10. Тема 9. Діти, школа й екстрені ситуації					
Тема 10.1. Діти, школа й екстрені ситуації	0,5	1	0,5	–	2
Разом за модулем	**0,5**	**1**	**0,5**	**–**	**2**
Підсумкові заходи	–	–	–	2	2
Усього	**5**	**18**	**5**	**2**	**30**

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Тема 0. Вступ: вимова й перші фрази

Тема 1.1. Вступ: вимова й перші фрази

Перші фрази, щоб привітатися, перепитати й назвати своє ім'я по літерах. Коротка лекція, картки фраз, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, типові помилки, читання з перекладом, тест теми.

МОДУЛЬ 2. Тема 1. Про себе й сім'ю

Тема 2.1. Про себе й сім'ю

Як розповісти, хто Ви, звідки, з ким живете й що вмієте. Коротка лекція, картки фраз, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, типові помилки, читання з перекладом, тест теми.

МОДУЛЬ 3. Тема 2. Переїзд: документи, вокзал, анкети

Тема 3.1. Переїзд: документи, вокзал, анкети

Фрази для кордону, вокзалу, аеропорту й заповнення анкет. Коротка лекція, картки фраз, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, типові помилки, читання з перекладом, тест теми.

МОДУЛЬ 4. Тема 3. Житло й побут

Тема 4.1. Житло й побут

Як шукати житло, питати про ціну й повідомити про поломку. Коротка лекція, картки фраз, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, типові помилки, читання з перекладом, тест теми.

МОДУЛЬ 5. Тема 4. Магазин, гроші, банк

Тема 5.1. Магазин, гроші, банк

Як запитати ціну, заплатити, повернути товар і відкрити рахунок. Коротка лекція, картки фраз, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, типові помилки, читання з перекладом, тест теми.

МОДУЛЬ 6. Тема 5. Лікар і аптека

Тема 6.1. Лікар і аптека

Як записатися до лікаря, пояснити симптоми й купити ліки. Коротка лекція, картки фраз, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, типові помилки, читання з перекладом, тест теми.

МОДУЛЬ 7. Тема 6. Онлайн-сервіси й листування

Тема 7.1. Онлайн-сервіси й листування

Слова з сайтів і застосунків, короткий лист і безпека в мережі. Коротка лекція, картки фраз, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, типові помилки, читання з перекладом, тест теми.

МОДУЛЬ 8. Тема 7. Резюме й супровідний лист

Тема 8.1. Резюме й супровідний лист

Як скласти коротке CV англійською й написати супровідний лист. Коротка лекція, картки фраз, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, типові помилки, читання з перекладом, тест теми.

МОДУЛЬ 9. Тема 8. Співбесіда й робота

Тема 9.1. Співбесіда й робота

Типові запитання співбесіди й фрази для першого робочого дня. Коротка лекція, картки фраз, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, типові помилки, читання з перекладом, тест теми.

МОДУЛЬ 10. Тема 9. Діти, школа й екстрені ситуації

Тема 10.1. Діти, школа й екстрені ситуації

Розмова зі школою й садком і що сказати, коли потрібна допомога. Коротка лекція, картки фраз, діалог-ситуація, сценарій крок за кроком, типові помилки, читання з перекладом, тест теми.

3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань

1. Самооцінювання на початку й наприкінці курсу (рефлексія кожної теми).
2. Відповіді вголос на запитання «про себе» за зразком.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

1. Які фрази з курсу знадобилися Вам найшвидше?
2. Як Ви попросите повторити повільніше?
3. Що Ви скажете в екстреній ситуації?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (дата звернення: 08.10.2026).

2. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20 (дата звернення: 08.10.2026).

3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова КМУ від 21.08.2019 № 800. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п (дата звернення: 08.10.2026).

4. Про реалізацію експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти : постанова КМУ від 05.11.2025 № 1439. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1439-2025-п (дата звернення: 08.10.2026).

5. Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти : постанова КМУ від 30.09.2020 № 898. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-п (дата звернення: 08.10.2026).

6. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» : наказ МОН України від 29.08.2024 № 1225. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93546/ (дата звернення: 08.10.2026).

Основна література

1. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Companion Volume. Strasbourg, 2020. URL: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages (дата звернення: 07.11.2026).

2. British Council. TeachingEnglish: resources for teachers. URL: https://www.teachingenglish.org.uk (дата звернення: 07.11.2026).

3. British Council. LearnEnglish. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org (дата звернення: 07.11.2026).

4. BBC Learning English. URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish (дата звернення: 07.11.2026).

Додаткова література

1. Project Gutenberg. URL: https://www.gutenberg.org (дата звернення: 07.11.2026).