

ФІЗИЧНА ОСОБА – ПІДПРИЄМЕЦЬ

Земляна Валентина Тихонівна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Фізична особа-підприємець

05.03.2026



ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної
середньої освіти**

**«Цифрові технології у педагогічній діяльності на рівні базової середньої
освіти»**

Київ - 2026

Напрямок підвищення кваліфікації: цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Цільова група: Вчителі закладів загальної середньої освіти (базова середня освіта). Розроблено на основі Типової програми «Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти» (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №904 від 12.10.2022).

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Форма: дистанційна.

Термін дії програми: з 16.01.2026 до 31.12.2030 року.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасна освітня парадигма Нової української школи вимагає від педагогів володіння інноваційними підходами та інструментами для забезпечення якісного освітнього процесу. Цифрові технології є невід'ємною складовою ефективної педагогічної діяльності, сприяючи індивідуалізації навчання, розвитку критичного мислення та формування ключових компетентностей учнів. Актуальність впровадження цифрових інструментів зумовлена глобальними трендами цифровізації суспільства та необхідністю підготовки учнів до життя і професійної діяльності в умовах стрімких технологічних змін.

Застосування цифрових технологій дозволяє оптимізувати навчальний процес, зробити його більш інтерактивним та мотивуючим, а також забезпечити доступ до

різноманітних освітніх ресурсів. Це сприяє підвищенню ефективності викладання, розвитку професійної майстерності педагогів та формуванню сучасної освітньої екосистеми, що відповідає викликам XXI століття.

Особливості реалізації: Реалізація програми здійснюється у дистанційній формі, що забезпечує гнучкість та доступність навчання. Навчальний процес передбачає гармонійне поєднання лекційних занять, практичних робіт та самостійної діяльності слухачів.

Мета програми полягає у підвищенні рівня інформаційно-цифрової та предметно-методичної компетентностей педагогів базової середньої освіти шляхом оволодіння сучасними цифровими інструментами та методиками їх інтеграції в освітній процес, що сприятиме реалізації завдань НУШ.

Завдання підвищення кваліфікації:

- Ознайомлення з нормативно-правовими засадами та сучасними тенденціями цифровізації освіти в Україні.
- Формування навичок використання цифрових інструментів для організації навчально-пізнавальної діяльності учнів.
- Розвиток умінь створювати та адаптувати цифровий освітній контент для різних предметних галузей.
- Опанування методів застосування цифрових технологій для оцінювання навчальних досягнень та забезпечення зворотного зв'язку.

Професійні компетентності, що розвиваються (за профстандартом «Вчитель ЗЗСО», 2024):

- Вчитель ЗЗСО. А2. Предметно-методична компетентність
- Вчитель ЗЗСО. А3. Інформаційно-цифрова компетентність

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- Аналізувати нормативно-правові акти щодо цифровізації освіти.
- Застосовувати цифрові інструменти для планування та проведення уроків.
- Створювати цифровий освітній контент та інтерактивні навчальні матеріали.
- Використовувати цифрові технології для формувального та підсумкового оцінювання.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Оцінювання здійснюється за БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ (100-бальна система). Поточне оцінювання включає виконання практичних завдань (60 балів) та участь у дискусіях (10 балів), які розподіляються протягом модулів. Після кожного модуля передбачено проміжний тест (по 10 балів за кожен модуль, сумарно 20 балів). Підсумковий контроль здійснюється у формі фінального практичного завдання, що охоплює весь матеріал програми (10 балів). Для успішного завершення програми слухачу необхідно набрати не менше 70 балів зі 100. За результатами успішного проходження програми та набору необхідної кількості балів слухач отримує сертифікат про підвищення кваліфікації.

Документ за результатами: сертифікат про підвищення кваліфікації.

Вартість підвищення кваліфікації одного педагогічного працівника: 450 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва модуля / теми	Лекції	Практичні	Самостійні	Контроль	Усього
1	Модуль 1.	3	9	3	1	16

	Теоретичні та методичні засади цифровізації освіти					
1.1	Нормативно-правова база цифровізації освіти в Україні					
1.2	Інформаційно-цифрова компетентність вчителя НУШ					
1.3	Цифрові інструменти для організації освітнього процесу					
2	Модуль 2. Практичне застосування цифрових технологій у педагогічній діяльності	3	7	3	1	14
2.1	Створення та адаптація цифрового освітнього контенту					
2.2	Цифрові технології для оцінювання та зворотного зв'язку					
2.3	Безпека та етика використання цифрових інструментів					

	Усього	6	16	6	2	30
--	---------------	----------	-----------	----------	----------	-----------

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Теоретичні та методичні засади цифровізації освіти

Тема 1.1. Нормативно-правова база цифровізації освіти в Україні. Державна стратегія розвитку освіти; Закон України «Про освіту»; Концепція «Нова українська школа»; Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»; Цифрова трансформація освіти; Національна освітня електронна платформа.

Тема 1.2. Інформаційно-цифрова компетентність вчителя НУШ. Складові інформаційно-цифрової компетентності; Цифрові навички педагога; Самооцінювання рівня цифрової компетентності; Розвиток інформаційно-цифрової грамотності учнів; Цифрова культура та етикет.

Тема 1.3. Цифрові інструменти для організації освітнього процесу. Платформи для дистанційного та змішаного навчання; Інструменти для створення інтерактивних презентацій; Ресурси для спільної роботи та проєктної діяльності; Засоби для візуалізації інформації; Мобільні додатки в освітньому процесі.

Модуль 2. Практичне застосування цифрових технологій у педагогічній діяльності

Тема 2.1. Створення та адаптація цифрового освітнього контенту. Принципи розробки цифрових навчальних матеріалів; Інструменти для створення відеоуроків та подкастів; Створення інтерактивних вправ та тестів; Адаптація готового цифрового контенту; Авторське право та ліцензування цифрових ресурсів.

Тема 2.2. Цифрові технології для оцінювання та зворотного зв'язку. Онлайн-платформи для формувального оцінювання; Цифрові інструменти для проведення тестів та опитувань; Автоматизовані системи перевірки завдань; Забезпечення оперативного зворотного зв'язку; Аналіз результатів оцінювання за допомогою цифрових засобів.

Тема 2.3. Безпека та етика використання цифрових інструментів. Правила безпечної роботи в інтернеті; Захист персональних даних; Кібербулінг та способи його запобігання; Етичні аспекти використання штучного інтелекту в освіті; Цифрова гігієна та здоров'я.

3.1. Практичні завдання:

- Розробка фрагмента уроку із застосуванням онлайн-дошки та інтерактивних вправ.
- Створення інтерактивної презентації або відеоролика з використанням цифрових інструментів.
- Налаштування та проведення тестового опитування на одній з освітніх платформ з автоматичним формуванням звіту.

3.2. Питання для самоопрацювання:

- Аналіз європейських рамок цифрових компетентностей для педагогів (DigCompEdu).
- Огляд тенденцій розвитку штучного інтелекту в освіті та його потенційного використання.
- Вивчення можливостей використання віртуальної та доповненої реальності в навчальному процесі.
- Дослідження кейсів успішного впровадження цифрових технологій у закладах загальної середньої освіти України.

4. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text>
3. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736850-20#Text>
4. Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>

Основна література

1. Биков В. Ю. Цифрові технології в освіті: монографія. Київ: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2022. 320 с.
2. Ващенко Л. М. Цифрові інструменти для розвитку професійних компетентностей педагога: навчальний посібник. Київ: ВД «Освіта», 2023. 210 с.
3. Гриценко В. І., Денисюк О. В. Інформаційно-цифрова компетентність як складова професійного розвитку вчителя. Інформаційні технології в освіті. 2021. № 1(46). С. 12-23.
4. Морзе Н. В. Цифровізація освіти: виклики та перспективи. Комп'ютер у школі та сім'ї. 2022. № 3. С. 3-10.

Додаткова література

1. Кадемія М. Ю. Цифрові освітні ресурси: створення та використання. Київ: Видавничий дім «Слово», 2020. 180 с.
2. Кочарян А. Б. Гейміфікація в освітньому процесі з використанням цифрових технологій. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2021. Вип. 30. С. 110-116.
3. Спірін О. М. Хмарні технології в навчанні: навчальний посібник. Київ: Педагогічна думка, 2023. 240 с.