

**ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Головою ГС «УАІТ»  
наказ від 10.10.2026 № 2610-10/1-в  
Галушко В. О.



**ПРОГРАМА**  
**підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти**  
**«ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ВЧИТЕЛЯ: POWERPOINT. ПРЕЗЕНТАЦІЇ,**  
**ІНТЕРАКТИВ І ВІДЕО ДО УРОКУ»**

Запоріжжя – 2026

**Розробник(и):** Громадська спілка «Українська асоціація інноваційних технологій» (Галушко В. О., доктор технічних наук, голова ГС «УАІТ»; Александров М. О., доктор філософії, доцент Донецького національного технічного університету).

**Напрямок підвищення кваліфікації:** цифрова компетентність (поза експериментальним проєктом).

**Основа програми:** програму розроблено поза експериментальним проєктом «Гроші ходять за вчителем» (постанова КМУ № 800) як окремий курс серії «Цифрові навички вчителя» з урахуванням Концепції розвитку цифрових компетентностей (розпорядження КМУ від 03.03.2021 № 167-р) та інформаційно-цифрової компетентності професійного стандарту «Вчитель ЗЗСО» (наказ МОН № 1225).

**Термін дії програми:** з 10.10.2026 до 31.12.2030 року.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Актуальність програми.** Учитель щодня готує документи, таблиці й презентації: плани, звіти, листи батькам, журнали, матеріали до уроку. Більшість освоювала PowerPoint самостійно, тому витрачає на рутину години, які можна скоротити до хвилин, і не використовує можливостей, що роблять матеріали доступними для всіх учнів.

Програма розрахована на 15 годин і є окремим курсом серії «Цифрові навички вчителя» (Word, Excel, PowerPoint). Кожна тема: коротке відеопояснення, покрокова практика на власних матеріалах учителя й тренажер-перевірка з миттєвим зворотним зв'язком. Підсумок курсу: готовий продукт для своєї школи.

**Цільова група:** вчителі закладів загальної середньої освіти.

**Обсяг (тривалість):** 15 год (0,5 кредиту ЄКТС).

**Особливості реалізації програми:** програма реалізується поза експериментальним проектом «Гроші ходять за вчителем» відповідно до постанови КМУ від 21.08.2019 № 800, оформлена за шаблоном і рекомендаціями УІРО (2025). Окремий курс серії «Цифрові навички вчителя» (Word, Excel, PowerPoint; курси проходяться незалежно). Робоче середовище: Microsoft 365 Education (безоплатна ліцензія для закладів освіти) або вільний аналог (LibreOffice, Google Документи/Таблиці/Презентації). Відеопояснення, покрокові завдання й тренажери-перевірки на освітній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації; навчання триває три тижні, доступ до матеріалів 60 днів; консультації в чаті курсу. Персональні дані учнів у завданнях не використовуються (навчальні знеособлені дані).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (дистанційна): асинхронно, відеопояснення, практичні завдання й тестування на освітній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації.

**Мета підвищення кваліфікації:** формування в учителів навичок створення зрозумілих, доступних та інтерактивних презентацій і навчальних відео для освітнього процесу.

**Завдання підвищення кваліфікації:**

- навчити структурувати навчальний матеріал у презентації за принципами мультимедійного навчання
- сформувати навички дизайну через зразки слайдів, теми й макети
- навчити створювати інтерактивні елементи: гіперпосилання, тригери, вікторини
- навчити записувати озвучення й експортувати презентацію у відео
- навчити робити презентації доступними для всіх учнів

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:** відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225):

– А3. Інформаційно-цифрова компетентність: А3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси

– А2. Предметно-методична компетентність: А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти

– Г3. Оцінювально-аналітична компетентність: Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

**Очікувані результати підвищення кваліфікації:** після завершення навчання за програмою слухачі зможуть:

– проєктувати матеріал уроку в презентації за принципами мультимедійного навчання

– створювати власний зразок слайдів і застосовувати макети

– розробляти інтерактивні елементи: навігацію, тригери, вікторину

– записувати озвучення й створювати коротке навчальне відео

– оцінювати й забезпечувати доступність презентації

**Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:** оцінювання накопичувальне, за 100-бальною шкалою: практичні завдання модулів (5 завдань) до 40 балів; тренажери-перевірки (результат не нижче 70 %) до 20 балів; підсумкова робота «Інтерактивна презентація й відеопояснення до свого уроку» до 40 балів. Прохідний бал 60.

**Документ про підвищення кваліфікації:** сертифікат про підвищення кваліфікації (15 год / 0,5 кредиту ЄКТС), який видає ГС «УАІТ»; відомості вносяться до платформи «Вектор».

**Вартість:** 150 грн для одного слухача.

## **2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

Кожна тема має коротке відеопояснення (лекційне заняття) і покрокову практику на власних матеріалах учителя з тренажером-перевіркою (практичне заняття). Самостійна робота: доопрацювання підсумкового продукту. Підсумкові заходи: тест і захист підсумкової роботи.

Зміст програми складається з 4 модулів та 8 взаємопов'язаних тем. На етапі завершення навчання за Програмою слухачі складають підсумковий тест із 20 питань і подають підсумкову роботу «Інтерактивна презентація й відеопояснення до свого уроку». Максимальна кількість балів 100. Прохідний бал 60. Учасники, які успішно пройшли навчання, отримують сертифікат.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 15 год, з них лекційні заняття 3,5 год, практична робота 9,5 год, самостійна робота 1 год, контрольні заходи 1 год.

### Навчально-тематичний план

| Назва навчальних тем                           | Кількість годин |                   |                   |                   |            |
|------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|                                                | Лекції          | Практичні заняття | Самостійна робота | Контрольні заходи | Усього     |
| <b>МОДУЛЬ 1. Презентація, що навчас</b>        |                 |                   |                   |                   |            |
| Тема 1.1. Принципи мультимедійного навчання    | 0,5             | 1                 | –                 | –                 | 1,5        |
| Тема 1.2. Структура уроку на слайдах           | 0,5             | 1                 | –                 | –                 | 1,5        |
| <b>Разом за модулем</b>                        | <b>1</b>        | <b>2</b>          | <b>–</b>          | <b>–</b>          | <b>3</b>   |
| <b>МОДУЛЬ 2. Дизайн без дизайнера</b>          |                 |                   |                   |                   |            |
| Тема 2.1. Зразок слайдів, теми, макети         | 0,5             | 1                 | –                 | –                 | 1,5        |
| Тема 2.2. Зображення, схеми, діаграми          | 0,5             | 1                 | –                 | –                 | 1,5        |
| <b>Разом за модулем</b>                        | <b>1</b>        | <b>2</b>          | <b>–</b>          | <b>–</b>          | <b>3</b>   |
| <b>МОДУЛЬ 3. Інтерактив і відео</b>            |                 |                   |                   |                   |            |
| Тема 3.1. Гіперпосилання, тригери, вікторина   | 0,5             | 1,5               | –                 | –                 | 2          |
| Тема 3.2. Озвучення й експорт у відео          | 0,5             | 1                 | –                 | –                 | 1,5        |
| <b>Разом за модулем</b>                        | <b>1</b>        | <b>2,5</b>        | <b>–</b>          | <b>–</b>          | <b>3,5</b> |
| <b>МОДУЛЬ 4. Доступність і спільна робота</b>  |                 |                   |                   |                   |            |
| Тема 4.1. Доступна презентація                 | 0,5             | 1                 | –                 | –                 | 1,5        |
| Тема 4.2. Спільна робота й підсумковий продукт | –               | 2                 | 1                 | –                 | 3          |
| <b>Разом за модулем</b>                        | <b>0,5</b>      | <b>3</b>          | <b>1</b>          | <b>–</b>          | <b>4,5</b> |
| <b>Підсумкові заходи</b>                       | <b>–</b>        | <b>–</b>          | <b>–</b>          | <b>1</b>          | <b>1</b>   |
| <b>Усього</b>                                  | <b>3,5</b>      | <b>9,5</b>        | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>15</b>  |

## 3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### МОДУЛЬ 1. Презентація, що навчас

#### Тема 1.1. Принципи мультимедійного навчання

Одна думка на слайд, сигналізування, без зайвого тексту, зображення плюс слово; типові помилки. Тренажер «Що не так зі слайдом».

#### Тема 1.2. Структура уроку на слайдах

Сценарій, розділи, режим доповідача й нотатки. Практика: каркас презентації до свого уроку.

### МОДУЛЬ 2. Дизайн без дизайнера

### **Тема 2.1. Зразок слайдів, теми, макети**

Майстер-слайди, шрифти й кольори теми, власні макети, Конструктор.  
Практика: шаблон свого предмета.

### **Тема 2.2. Зображення, схеми, діаграми**

Обрізання, вирівнювання, SmartArt, діаграми, піктограми, ліцензії зображень. Практика: схема теми уроку.

## **МОДУЛЬ 3. Інтерактив і відео**

### **Тема 3.1. Гіперпосилання, тригери, вікторина**

Навігаційне меню, анімація за тригером, вікторина з переходами, масштабування. Практика: інтерактивна вікторина до теми.

### **Тема 3.2. Озвучення й експорт у відео**

Запис озвучення й камери, субтитри, експорт у відео, розміщення для учнів. Практика: відеопояснення 3–5 хвилин.

## **МОДУЛЬ 4. Доступність і спільна робота**

### **Тема 4.1. Доступна презентація**

Перевірка доступності, альтернативний текст, порядок читання, контраст, субтитри. Практика: виправлення своєї презентації.

### **Тема 4.2. Спільна робота й підсумковий продукт**

Спільне редагування, примітки, PDF і роздаткові матеріали. Самостійна робота: доопрацювання підсумкового продукту.

### **3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань**

1. Каркас презентації до уроку.
2. Шаблон предмета.
3. Інтерактивна вікторина.
4. Відеопояснення 3–5 хвилин.
5. Доступна версія презентації.

### **3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання**

1. Чому зайвий текст на слайді шкодить навчанню?
2. Навіщо зразок слайдів?
3. Де на уроці доречна вікторина-тригер?
4. Як перевірити доступність презентації?

## **4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

### **Нормативно-правові документи**

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.10.2026).
2. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20> (дата звернення: 08.10.2026).

3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова КМУ від 21.08.2019 № 800.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п> (дата звернення: 08.10.2026).

4. Про реалізацію експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти : постанова КМУ від 05.11.2025 № 1439.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1439-2025-п> (дата звернення: 08.10.2026).

5. Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти : постанова КМУ від 30.09.2020 № 898.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-п> (дата звернення: 08.10.2026).

6. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» : наказ МОН України від 29.08.2024 № 1225.

URL: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/93546/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93546/) (дата звернення: 08.10.2026).

7. Про затвердження Концепції розвитку цифрових компетентностей : розпорядження КМУ від 03.03.2021 № 167-р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-р> (дата звернення: 10.10.2026).

### **Основна література**

8. Mayer R. E. Multimedia Learning. 3rd ed. Cambridge University Press, 2021.

9. Microsoft. Довідка й навчання PowerPoint.

URL: <https://support.microsoft.com/powerpoint> (дата звернення: 10.10.2026).

10. Рамка цифрової компетентності педагогічних працівників (DigCompEdu, українська адаптація). URL: <https://osvita.diiia.gov.ua> (дата звернення: 10.10.2026).

### **Додаткова література**

11. Microsoft Learn: навчальні модулі Microsoft 365 для освітян.

URL: <https://learn.microsoft.com/training/educator-center/> (дата звернення: 10.10.2026).