

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою  
КЗ «ЗППО» ЗОР  
«12» січня 2026 р.,  
протокол № 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

В.о. директора Комунального  
закладу «Закарпатський інститут  
післядипломної педагогічної  
освіти» Закарпатської обласної  
ради



Сивохоп Я.М.  
(прізвище та ініціали)

**ПРОГРАМА  
підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
закладів загальної середньої освіти  
«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»**

**Ужгород – 2026**

**Розробник(и):** Комунальний заклад «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради (Шаркадій І.В., методист навчально-методичного кабінету методики викладання природничо-математичних дисциплін, технологій та фізичної культури Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради)

**Напрямок підвищення кваліфікації:** цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

**Розроблено на основі типової програми:** Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904).

**Термін дії програми:** з 19.01.2026 до 30.12.2030 року.

**Рецензенти:**

**Ігор Сігетій,** доцент кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради, кандидат педагогічних наук, заслужений учитель України.

**Людмила Желізняк,** учитель інформатики Полянського ліцею Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області, учитель-методист.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Актуальність програми** підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Цифрові технології педагогічної діяльності у Новій українській школі» полягає у необхідності забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників щодо використання сучасних цифрових технологій для підвищення якості освітнього процесу відповідно до державної політики у галузі освіти для роботи в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти. Програма орієнтована на формування та розвиток інформаційно-цифрової компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти.

**Цільова група:** вчителі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти.

**Обсяг (тривалість):** 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)

**Особливості реалізації програми:** особливістю Програми є акцент на реалізації стандартів НУШ з урахуванням уміння орієнтуватись в інформаційному просторі, критично оцінювати інформацію, ефективно та відповідально використовувати цифрові ресурси для організації освітнього процесу.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Мета підвищення кваліфікації:** підвищення інформаційно-цифрової компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», підвищення готовності до застосування цифрових інструментів у освітньому процесі.

**Завдання підвищення кваліфікації:**

- ознайомити з програмним забезпеченням, онлайн-сервісами та ресурсами, що можуть використовуватись у освітньому процесі, зокрема, із застосуванням ШІ
- розкрити особливості створення цифрових інструментів для здійснення формульованого та підсумкового оцінювання
- формувати вміння добирати, використовувати та розробляти цифрові інструменти
- удосконалити навички критичного мислення, медіаграмотності, етичної, доброчесної, безпечної та відповідальної поведінки у цифровому просторі

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:**

**предметно-методична компетентність (A2)**

A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання здобувачів освіти

**інформаційно-цифрова компетентність (A3)**

A3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності

А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси

А3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі

**здатність до навчання впродовж життя (Д1)**

Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток

Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності

**Очікувані результати підвищення кваліфікації:**

- знати вимоги законодавства щодо академічної доброчесності й використання об'єктів авторського права; мережевий етикет у професійній діяльності

- знати правила безпеки в цифровому середовищі, наслідки впливу цифрової інформації на людину

- застосовувати підходи до організації освітнього процесу з використанням цифрових технологій (зокрема дистанційного навчання)

- використовувати цифрові пристрої, їхнє базове програмне забезпечення, працювати з онлайн-сервісами, мережею Інтернет

- критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток здобувачів освіти

- добирати та використовувати цифрові інструменти, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей

- модифікувати наявні електронні (цифрові) освітні ресурси з урахуванням дозволів та ліцензій, створювати нові

- дотримуватись вимог авторського права на використання та модифікацію електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

**Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:** підсумковий тест з 15 запитань (прохідний бал – 9).

**Документ про підвищення кваліфікації :**

За результатами виконання Програми педагогічні працівники отримують сертифікат.

**Вартість: 375 грн.**

## 2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено поєднання теоретичної та практичної підготовки вчителів закладів загальної середньої освіти, спрямованої на розвиток інформаційно-цифрової компетентності відповідно до вимог Нової української школи та професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти.

Особливістю Програми є практичний характер навчання, що передбачає активну участь слухачів у виконанні інтерактивних вправ та практичних завдань, аналізі цифрових ресурсів та інструментів, спільну роботу з використанням онлайн-платформ та ШІ.

Самостійна робота передбачає опрацювання навчального матеріалу лекційних занять, підготовку для практичних занять, виконання інтерактивних вправ.

Підсумкові заходи включають контроль результатів навчання у формі підсумкового тестування, що дає змогу перевірити рівень засвоєння теоретичних знань і сформованість практичних умінь слухачів щодо застосування цифрових інструментів та технологій у освітньому процесі.

Зміст програми складається з 2 модулів та 4 взаємопов'язаних тем. На етапі завершення навчання за Програмою слухачі складають підсумковий тест із 15 питань. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учасники – 15 балів. Прохідний бал — 9. Учасники, які успішно пройшли навчання та склали підсумковий тест, отримують сертифікат.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 15 год., з них: 4 год. — лекційні заняття, 8 год. — практична робота, 1 год. — самостійна робота, 2 год. — контрольні заходи.

## Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи	Усього
<b>МОДУЛЬ 1. ЕЛЕКТРОННЕ (ЦИФРОВЕ) ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>					
Тема 1.1. Поняття електронного (цифрового) освітнього середовища	1	1			2
Тема 1.2. Відповідальна та безпечна поведінка в цифровому просторі	1	1	1		3
Разом за модулем	2	2	1		5
<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>					
Тема 2.1. Електронні (цифрові) освітні ресурси. Цифрові інструменти для оцінювання	1	3			4
Тема 2.2. Цифрові інструменти та ресурси для спілкування та	1	3			4

співпраці. Авторське право та академічна добросесність					
Разом на модуль	2	6			8
<b>Підсумкові заходи</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Усього</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

### **3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

#### **МОДУЛЬ 1. ЕЛЕКТРОННЕ (ЦИФРОВЕ) ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

##### **Тема 1.1. Поняття електронного (цифрового) освітнього середовища**

Поняття електронного (цифрового) освітнього середовища. Можливості, переваги та виклики створення цифрового середовища.

##### **Тема 1.2. Відповідальна та безпечна поведінка в цифровому просторі**

Відповідальна та безпечна поведінка в цифровому просторі. Захист цифрових пристроїв, персональних даних та електронних (цифрових) освітніх ресурсів. Захист від небажаного контенту.

Маніпуляційні технології та пропаганда в інтернет-середовищі. Оцінювання достовірності даних і надійності цифрових джерел та ресурсів.

#### **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

##### **Тема 2.1. Електронні (цифрові) освітні ресурси. Цифрові інструменти для оцінювання**

Класифікація та призначення електронних (цифрових) освітніх ресурсів. Огляд освітніх ресурсів. Добір та модифікація електронних (цифрових) освітніх ресурсів з урахуванням мети, умов навчання, віку та потреб здобувачів освіти. Оцінювання ефективності обраних електронних (цифрових) ресурсів для досягнення навчальних цілей.

Цифрові інструменти для оцінювання, зворотного зв'язку та рефлексії навчання. Цифрові сервіси для отримання даних про прогрес здобувачів освіти. Використання даних, згенерованих цифровими сервісами для прийняття рішення щодо освітнього процесу.

##### **Тема 2.2. Цифрові інструменти та ресурси для спілкування та співпраці. Авторське право та академічна доброчесність**

Цифрові інструменти та ресурси для професійного спілкування, обміну досвідом, комунікації. Правила спілкування онлайн.

Створення, зберігання, систематизація та організація спільної роботи з цифровими освітніми ресурсами. Захист авторських прав у мережі Інтернет. Надання доступу до електронних (цифрових) освітніх ресурсів. Поширення та спільне використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів. Дотримання академічної доброчесності та вимог законодавства України під час створення та модифікації електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

##### **3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань**

- аналіз ситуацій на дотримання правил поведінки у Інтернеті
- аналіз та обґрунтування доцільності використання цифрових (освітніх) інструментів
- використання та модифікація цифрових інструментів та освітніх ресурсів для досягнення навчальних цілей

## 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### *Нормативно-правові документи*

1. Державний стандарт базової середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#n16>
2. Розпорядження КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988-р. Київ «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text>.
3. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchitel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

### *Основна література*

1. Н. Морзе, О. Базелюк, І. Воротникова, Н. Дементієвська, О. Захар, Т. Нанаєва, О. Пасічник, Л. Чернікова. Опис цифрової компетентності педагогічних працівників // ел. фахове видання «Відкрите освітнє середовище сучасного університету». – Київ, 27-28.09.2019. Режим доступу <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s39>
2. Цифрова трансформація освіти і науки [Електронний ресурс] : сайт. – Режим доступу: [https://mon.gov.ua/tag/tsifrova-transformatsiya-osviti-i-nauki](https://mon.gov.ua/tag/tsifrova-transformatsiya-osviti-i-nauki?&tag=tsifrova-transformatsiya-osviti-i-nauki)

### *Додаткова література*

1. Опис рамки цифрової компетентності для громадян України. 2021. – Режим доступу [https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2905-2316\\_for\\_citizens\\_2.pdf](https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2905-2316_for_citizens_2.pdf)
2. Концептуально-референтна Рамка цифрової компетентності педагогічних й науково-педагогічних працівників. Проект. 2021. – Режим доступу: [https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2900-2629\\_frame\\_pedagogical.pdf](https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2900-2629_frame_pedagogical.pdf)