

ФІЗИЧНА ОСОБА – ПІДПРИЄМЕЦЬ

Коценко Надія Олександрівна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Фізична особа-підприємець

05.03.2026



ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної
середньої освіти**

**«Цифрові технології в педагогічній діяльності в умовах Нової української
школи на рівні базової середньої освіти»**

Київ - 2026

Напрямок підвищення кваліфікації: цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Цільова група: Вчителі закладів загальної середньої освіти (базова середня освіта).

Розроблено на основі Типової програми «Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти» (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №904 від 12.10.2022).

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Форма: дистанційна.

Термін дії програми: з 16.01.2026 до 31.12.2030 року.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасний освітній простір вимагає від педагогів постійного оновлення професійних компетенцій, особливо у сфері цифрових технологій. Інтеграція цифрових інструментів у навчально-виховний процес є невід'ємною складовою успішної реалізації концепції Нової української школи, що забезпечує формування ключових компетентностей учнів та підготовку їх до життя у динамічному інформаційному суспільстві. Ефективне використання цифрових ресурсів сприяє персоналізації навчання, підвищенню мотивації здобувачів освіти та розвитку їхньої критичного мислення.

Актуальність програми зумовлена необхідністю забезпечення високого рівня інформаційно-цифрової компетентності педагогів, здатності адаптуватися до

швидких технологічних змін та ефективно застосовувати інноваційні цифрові рішення у своїй професійній діяльності. Це сприятиме створенню сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища, що відповідає вимогам Державного стандарту базової середньої освіти.

Особливості реалізації: Програма реалізується у дистанційній формі, що забезпечує гнучкість навчання та доступність для педагогів з різних регіонів. Вона поєднує лекційні заняття для теоретичного осмислення матеріалу, практичні заняття для відпрацювання навичок та самостійну роботу для поглиблення знань.

Мета: розвиток предметно-методичної та інформаційно-цифрової компетентностей педагогів щодо ефективного використання цифрових технологій у професійній діяльності для підвищення якості освітнього процесу в умовах НУШ.

Завдання підвищення кваліфікації:

- Ознайомлення з нормативно-правовою базою та концептуальними засадами цифровізації освіти в Україні.
- Формування практичних навичок застосування сучасних цифрових інструментів та ресурсів у навчально-виховному процесі.
- Розвиток здатності до створення та адаптації цифрового освітнього контенту відповідно до потреб учнів та цілей навчання.
- Сприяння обміну досвідом та кращими практиками використання цифрових технологій серед педагогічної спільноти.

Професійні компетентності, що розвиваються (за профстандартом «Вчитель ЗЗСО», 2024):

- Вчитель ЗЗСО. А2. Предметно-методична компетентність
- Вчитель ЗЗСО. А3. Інформаційно-цифрова компетентність

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- Визначати нормативно-правові засади цифровізації освіти та її вплив на педагогічну діяльність.
- Застосовувати різноманітні цифрові інструменти для організації освітнього процесу, оцінювання та зворотного зв'язку.
- Створювати та ефективно використовувати цифровий освітній контент для досягнення навчальних цілей.
- Аналізувати та рефлексувати власний досвід використання цифрових технологій, адаптуючи їх до конкретних освітніх потреб.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, що відображає рівень засвоєння матеріалу та сформованість практичних навичок. Поточне оцінювання включає виконання практичних завдань (60 балів) та участь у дискусіях/рефлексіях (10 балів) після кожного модуля. Практичні завдання передбачають розробку цифрових ресурсів, створення інтерактивних вправ або аналіз кейсів. Підсумковий контроль здійснюється у формі комплексного тестового завдання (30 балів), що охоплює ключові аспекти програми. Для успішного завершення програми та отримання сертифіката слухач має набрати не менше 70 балів зі 100. Сертифікат про підвищення кваліфікації свідчить про успішне засвоєння програми та розвиток відповідних компетентностей.

Документ за результатами: сертифікат про підвищення кваліфікації.

Вартість підвищення кваліфікації одного педагогічного працівника: 450 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва модуля / теми	Лекції	Практичні	Самостійн а	Контроль	Усього
1	Модуль 1. Теоретичні засади та інструменти цифрової педагогіки	3	9	3	1	16
1.1	Цифрова трансформація освіти: концепції та нормативна база НУШ					
1.2	Цифрове освітнє середовище: компоненти та можливості					
1.3	Інструменти для створення інтерактивного навчального контенту					
2	Модуль 2. Практичне застосування цифрових технологій у професійній діяльності	3	7	3	1	14
2.1	Цифрові технології для організації та управління навчанням					
2.2	Формувальне оцінювання та зворотний					

	зв'язок з використанням цифрових засобів					
2.3	Кібербезпека та етика використання цифрових технологій у освіті					
	Усього	6	16	6	2	30

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Теоретичні засади та інструменти цифрової педагогіки

Тема 1.1. Цифрова трансформація освіти: концепції та нормативна база НУШ. Концепція цифрової трансформації освіти в Україні; нормативно-правові акти щодо цифровізації освіти; Державна стратегія розвитку освіти; концепція Нової української школи; цифрова компетентність педагога за професійним стандартом.

Тема 1.2. Цифрове освітнє середовище: компоненти та можливості. Визначення та структура цифрового освітнього середовища; платформи для дистанційного та змішаного навчання; хмарні технології в освіті; цифрові бібліотеки та освітні ресурси; інтеграція штучного інтелекту в освітній процес.

Тема 1.3. Інструменти для створення інтерактивного навчального контенту. Принципи розробки інтерактивного цифрового контенту; інструменти для створення презентацій та відеоуроків; сервіси для розробки інтерактивних вправ та тестів; використання віртуальної та доповненої реальності в навчанні; адаптивний навчальний контент.

Модуль 2. Практичне застосування цифрових технологій у професійній діяльності

Тема 2.1. Цифрові технології для організації та управління навчанням. Системи управління навчанням (LMS); електронні щоденники та журнали; інструменти для спільної роботи та проектної діяльності; онлайн-сервіси для комунікації з учнями та батьками; автоматизація рутинних процесів у педагогічній діяльності.

Тема 2.2. Формувальне оцінювання та зворотний зв'язок з використанням цифрових засобів. Принципи формувального оцінювання в НУШ; цифрові інструменти для поточного моніторингу навчальних досягнень; створення тестів та опитувань онлайн; використання інтерактивних дошок для зворотного зв'язку; гейміфікація в оцінюванні.

Тема 2.3. Кібербезпека та етика використання цифрових технологій у освіті. Засади кібербезпеки в освітньому процесі; захист персональних даних учнів та педагогів; правила цифрової етики та академічної доброчесності; протидія плагіату та булінгу в цифровому просторі; інформаційна гігієна.

3.1. Практичні завдання:

- Розробка фрагмента інтерактивного уроку з використанням одного з онлайн-сервісів (наприклад, LearningApps, Genially, Kahoot!).
- Створення інтерактивного опитування/тесту для формувального оцінювання з використанням Google Forms або Quizziz.

- Розробка плану використання хмарних технологій для організації спільної проєктної діяльності учнів з обраної теми.

3.2. Питання для самоопрацювання:

- Аналіз сучасних тенденцій розвитку цифрових технологій у світовій освіті.
- Дослідження можливостей використання штучного інтелекту в освітньому процесі.
- Огляд кращих практик українських педагогів щодо інтеграції цифрових інструментів у НУШ.
- Вивчення нормативно-правової бази щодо захисту даних та кібербезпеки в освітньому середовищі.

4. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020 № 898. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>
3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 23.02.2024 № 217. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vchitel-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти» від 20.04.2018 № 405. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0564-18#Text>

Основна література

1. Ващенко Л. І. Цифрова компетентність педагога: теорія і практика формування: монографія. Київ: Педагогічна думка, 2021. 248 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. Київ: Либідь, 2020. 376 с.
3. Зайченко І. В. Інформаційно-цифрова компетентність педагога в умовах Нової української школи. Вінниця: ВНТУ, 2023. 192 с.
4. Морзе Н. В. Цифрові технології в освіті: навчальний посібник. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. 312 с.

Додаткова література

1. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: монографія. Київ: Атіка, 2009. 688 с.
2. Гуревич Р. С. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2018. 216 с.
3. Спірін О. М. Інформаційно-комунікаційні технології навчання: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 284 с.