



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Булінг: від розпізнавання до правового реагування»

Напрямок: Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, правова грамотність освітян.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Сформувати в учасників чіткий алгоритм розпізнавання ознак булінгу (цькування) та навчити правовим механізмам реагування на виявлені факти. Програма спрямована на формування навичок розрізнення конфлікту та булінгу, розвиток спроможності педагога діяти в межах чинного законодавства та забезпечувати психологічний захист усіх сторін процесу.

Зміст: Актуальність змісту зумовлена необхідністю чіткого дотримання правових норм (зокрема Кодексу про адміністративні правопорушення) у разі виявлення випадків насильства. Програма розкриває структуру булінгу, ролі учасників («кривдник», «потерпілий», «спостерігач») та психологічні механізми виникнення агресії. Розглядаються процедурні аспекти: терміни повідомлення правоохоронних органів, порядок створення комісії з розгляду випадків булінгу в закладі освіти та розробка плану заходів із профілактики. Особлива увага приділяється кібербулінгу як новітній загрози та юридичній відповідальності батьків і педагогічних працівників.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1)Діагностична зорієнтованість: здатність вчасно ідентифікувати ознаки систематичного цькування та відрізнити їх від ситуативних міжособистісних конфліктів.
- 2)Процесуальна грамотність: знання та вміння застосовувати нормативно-правові акти щодо реагування на випадки булінгу з дотриманням термінів та процедур.
- 3)Кризовий менеджмент: навичка організовувати роботу комісії з розслідування випадків цькування та вести відповідну документацію.
- 4)Медіаційна вправність: володіння базовими техніками втручання та стабілізації психологічного клімату в колективі після виявлення факту насильства.
- 5)Профілактичне проектування: здатність розробляти та впроваджувати дієві стратегії превенції булінгу, що базуються на цінностях прав людини та ненасильницького спілкування.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: розвиток громадянської відповідальності, правової свідомості та здатності до швидкого прийняття рішень у критичних ситуаціях. Програма формує культуру «нульової толерантності» до насильства та розвиває емпатію, що дозволяє педагогу створювати атмосферу психологічної безпеки в освітньому просторі.

Фахові: охоплюють здатність професійно здійснювати моніторинг міжособистісних відносин у класі та супроводжувати постраждалих осіб. Педагог опановує методику «правового реагування», де пріоритетом є захист прав дитини та прозорість дій адміністрації. Це дозволяє вчителю інтегрувати антибулінгові програми у виховний процес, зміцнюючи авторитет закладу освіти як території без страху.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*