

ГО «Міжнародний інститут безперервної освіти»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ГО «Міжнародний інститут безперервної освіти»

 **Наталія ТКАЧОВА**

18 вересня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

«ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ»

Кількість слухачів:

на лекційних заняттях (в онлайн форматі) – до 500 осіб;

на практичних заняттях (в онлайн чи змішаному форматі) – до 30 осіб

Після проходження курсу слухачу буде видано сертифікат

Харків-2026

ВСТУП

1. Опис навчального курсу

1.1 Мета викладання навчального курсу – формування професійних знань і умінь у галузі надання психологічної допомоги, сприяння глибокому розумінню основних вимог щодо процесу проведення психотерапії, психологічних понять і категорій, їх взаємозв'язку та взаєморозвитку, збагачення наукового світогляду студентів та їх психологічної культури.

1.2. Основні завдання курсу:

1. Надати уявлення про сутність та основну проблематику психотерапії як окремого виду психологічної практики, а також про її місце і роль в сучасній психологічній практиці.

2. Навчити слухачів базовим технікам та стратегіям попередження можливого психологічного неблагополуччя та надання психологічної допомоги у кризових ситуаціях, ситуаціях життєвого вибору та ін.;

3. Ознайомити студентів зі специфікою організації та проведення психотерапії у різних видах сеттінгу: індивідуальній, сімейній, груповій формах.

4. Розкрити переваги тих чи інших методів, спрямованих на відновлення в особистості психічного благополуччя;

5. Сформувати розуміння про базові навички здійснення кризової інтервенції, супервізії.

1.3. Цільова аудиторія:

- всі спеціальності працівників сфери охорони здоров'я;
- фахівці в сфері психології, психотерапії;
- фахівці з реабілітації, психологічної допомоги, психо-соціальної підтримки;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники.

1.4. Навчальний курс «Реабілітаційна психологія» забезпечує набуття слухачами наступних компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, практичної психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність надавати кваліфіковану психологічну допомогу фізичним особам, організаціям, різним групам населення.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність до оволодіння іноземною мовою.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК3. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК4. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК5. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).

СК6. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту робот.

СК7. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК8. Здатність до консультативної роботи з поширеними проблемами психічного здоров'я та психосоціального благополуччя, створення сприятливого психологічного середовища.

1.5. Кількість кредитів: 3.

1.6. Загальна кількість годин: 90.

1.5. Характеристика навчального курсу
Лекції
18 год.
Практичні, семінарські заняття
18 год.
Самостійна робота
50 год.
Оцінювання
4 год.

1.7. Заплановані результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань і забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР5. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР6. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР7. Визначати необхідність психологічного втручання та раціональне ставлення до процесу правопорушення та його учасників.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття та предмет психотерапії.

Тема 2. Історія виникнення та становлення психотерапії.

Тема 3. Принципи та методи організації психотерапевтичного процесу.

Тема 4. Основні напрямки психотерапії.

Тема 5. Психодинамічна концепція З. Фрейда. Психоаналіз.

Тема 6. Кінотерапія. Використання кіноматеріалів в індивідуальній та груповій роботі.

Тема 7. Позитивна психотерапія.

Тема 8. Кататимно-імагінативна психотерапія (символдрама).

Тема 9. Метод гештальттерапії.

	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Поняття та предмет психотерапії.	7	2		5
Тема 2. Історія виникнення та становлення психотерапії.	8	2		6
Тема 3. Принципи та методи організації психотерапевтичного процесу.	10	2	2	6
Тема 4. Основні напрямки психотерапії.	8	2		6

Тема 5. Психодинамічна концепція З.Фрейда. Психоаналіз.	10	2	2	6
Тема 6. Кінотерапія. Використання кіноматеріалів в індивідуальній та груповій роботі.	11	2	4	5
Тема 7. Позитивна психотерапія.	12	2	4	6
Тема 8. Кататимно-імагінативна психотерапія (символдрама).	11	2	4	5
Тема 9. Метод гештальттерапії.	9	2	2	5
Разом	86	18	18	50
Контрольні заняття	4			
Усього	90			

3. Методи та форми навчання

Лекції, круглі столи, вебінари, мультимедійні презентації, виконання практичних завдань та вправ, інфографіка, робота з навчальною та науковою літературою, самостійна робота з використанням цифрових технологій та засобів, практикуми, тренінги, майстер-класи.

4. Методи контролю:

- 1) тестування (20 тестових завдань, має бути не менше 80 % правильних відповідей);
- 2) виконання кейсових завдань (2 кейси)

Розробник: доц. Сергій КРАСІН