ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою ГС «УАІТ»
наказ від 10.10.2026 № 2610-10/1-в
Галушко В. О.



ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти будь-якого предмета (вхідний рівень А1+/А2)
«ПІДГОТОВКА ДО ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА АНГЛІЙСЬКОЮ. ПОЧАТКОВИЙ МОДУЛЬ»

Запоріжжя – 2026

Розробник(и): Громадська спілка «Українська асоціація інноваційних технологій» (Галушко В. О., доктор технічних наук, голова ГС «УАІТ»; Александров М. О., доктор філософії, доцент Донецького національного технічного університету).

Напрям підвищення кваліфікації: мовно-комунікативна компетентність; англійська мова в професійній діяльності (поза експериментальним проєктом).

Основа програми: програму розроблено поза експериментальним проєктом «Гроші ходять за вчителем» (постанова КМУ № 800) з урахуванням Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» від 04.06.2024 № 3760-IX, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) та мовно-комунікативної компетентності професійного стандарту «Вчитель ЗЗСО» (наказ МОН № 1225).

Термін дії програми: з 10.10.2026 до 31.12.2030 року.

© ГС «Українська асоціація інноваційних технологій», 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми. Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» передбачає поступове розширення використання англійської в освіті, зокрема викладання окремих предметів англійською. Щоб розповідати про досвід, події уроку й міжнародні проєкти, учителю потрібна впевнена граматика минулого часу, а щоб працювати з фаховими джерелами: навичка читання.

Початковий модуль: короткий самостійний вхід у навчання: 9 годин практики минулих часів англійської (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to) на текстах про школу й уривках відомих творів, з інтерактивними тренажерами й озвучкою кожного речення. Після модуля слухач може продовжити навчання на повному курсі «Підготовка до викладання предмета англійською (CLIL)».

Цільова група: вчителі закладів загальної середньої освіти будь-якого предмета, які починають або відновлюють вивчення англійської.

Обсяг (тривалість): 9 год (0,3 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми: програму розроблено поза експериментальним проєктом «Гроші ходять за вчителем», реалізується відповідно до постанови КМУ від 21.08.2019 № 800. Навчання повністю асинхронне на освітній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації (кабінет курсу): лекції-пояснення до кожної теми, інтерактивні тренажери з автоматичною перевіркою й озвучкою (вибір, пропуски, складання речень, пошук помилки, переклад, таблиці форм дієслів, тексти з пропусками), читання з завданнями на розуміння; тести тем (тест теми відкриває наступну), тест модуля й підсумковий тест. Пояснення українською, приклади англійською. Доступність: робота на телефоні, планшеті й комп'ютері, темна тема, озвучка за кнопкою. Навчання безоплатне. Персональні дані учнів не використовуються.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна): асинхронно, у зручному для слухача графіку на освітній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації; консультації викладача за запитом.

Мета підвищення кваліфікації: розвиток в учителів здатності вживати минулі часи англійської мови в професійному спілкуванні й розумінні текстів як першого кроку до викладання предмета з елементами англійської.

Завдання підвищення кваліфікації:

– повторити й систематизувати форми Past Simple, Past Continuous, Past Perfect і конструкції used to / be used to / get used to

– навчити розрізняти минулі часи за значенням і обирати доречну форму

– розвинути навичку читання коротких текстів про школу з розумінням змісту

– сформувати звичку самостійної практики з цифровими тренажерами

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225):

– А1. Мовно-комунікативна компетентність: А1.3 (у частині професійного спілкування іноземною мовою): А1.3.У1. Висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні; А1.3.В1. Підтримувати належний рівень володіння іноземною мовою, необхідний для виконання професійної діяльності

– А2. Предметно-методична компетентність: А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти

– А3. Інформаційно-цифрова компетентність: А3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси

Очікувані результати підвищення кваліфікації: після завершення навчання за програмою слухачі зможуть:

– правильно утворювати форми Past Simple правильних і неправильних дієслів у ствердних, заперечних і питальних реченнях (у тесті теми не менше 60 % правильних відповідей)

– розрізняти й вживати Past Simple, Past Continuous і Past Perfect у розповіді про події минулого

– вживати used to, be used to, get used to для опису колишніх звичок і звикання

– розуміти зміст короткого тексту про шкільне життя англійською (завдання на розуміння)

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації: оцінювання накопичувальне, за 100-бальною шкалою, автоматичне на освітній платформі: тренажери до 30 балів (зараховується результат від 60 %); тести тем і тест модуля до 42 балів (поріг 60 % відкриває наступну тему); підсумковий тест (20 питань, 2 спроби, зараховується кращий результат) до 28 балів. Прохідний бал 60. Слухач бачить результат і пояснення одразу після кожної вправи.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації відповідно до встановленого зразка обсягом 9 годин / 0,3 кредиту ЄКТС, який видає ГС «УАІТ»; відомості вносяться до платформи «Вектор».

Вартість: безоплатно.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Лекції: пояснення граматики до кожної теми в кабінеті курсу. Практичні: інтерактивні тренажери з озвучкою й читання з завданнями. Самостійна робота: повторення форм дієслів і перечитування текстів. Підсумкові заходи: підсумковий тест.

Зміст програми складається з 1 модулів та 5 взаємопов'язаних тем. На етапі завершення навчання слухачі складають підсумковий тест. Максимальна кількість балів 100. Прохідний бал 60. Учасники, які успішно пройшли навчання, отримують сертифікат.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 9 год, з них лекційні заняття 2 год, практична робота 5,5 год, самостійна робота 1 год, контрольні заходи 0,5 год.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	**Практичні заняття**	**Самостійна робота**	**Контрольні заходи**	**Усього**
МОДУЛЬ 1. Минулий час. Simple, Continuous, Perfect, used to					
Тема 1.1. Читаємо про школу (Reading)	–	1	0,5	–	1,5
Тема 1.2. Минулий простий час (Past Simple)	0,5	2	–	–	2,5
Тема 1.3. Минулий тривалий час (Past Continuous)	0,5	1	–	–	1,5
Тема 1.4. Минулий доконаний час (Past Perfect)	0,5	1	–	–	1,5
Тема 1.5. Used to, be used to, get used to	0,5	0,5	0,5	–	1,5
Разом за модулем	**2**	**5,5**	**1**	**–**	**8,5**
Підсумкові заходи	–	–	–	0,5	0,5
Усього	**2**	**5,5**	**1**	**0,5**	**9**

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Минулий час. Simple, Continuous, Perfect, used to

Тема 1.1. Читаємо про школу (Reading)

Три тексти про шкільне життя («Перший день у новій школі», «Урок при свічках», «Лист старій учительці») із завданнями на розуміння й лексикою.

Тема 1.2. Минулий простий час (Past Simple)

Утворення й вживання Past Simple; was / were; закінчення -ed і правопис; неправильні дієслова (2-га і 3-тя форми); питання й заперечення. Читання за мотивами Р. Л. Стівенсона. Тест теми.

Тема 1.3. Минулий тривалий час (Past Continuous)

Утворення й вживання Past Continuous; Past Simple чи Past Continuous; діалоги й розповіді. Читання за мотивами М. Твена. Тест теми.

Тема 1.4. Минулий доконаний час (Past Perfect)

had + III форма; Past Perfect і Past Simple у розповіді; порівняння з Present Perfect. Читання за мотивами Сакі. Тест теми.

Тема 1.5. Used to, be used to, get used to

Колишні звички (used to, would), звикання (be / get used to). Читання за мотивами Р. Кіплінга. Тест теми й тест модуля.

3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань

1. Розповідь про свій перший робочий день у школі в Past Simple (самоперевірка за зразком).

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

1. Чим відрізняються Past Simple і Past Continuous?
2. Коли вживається Past Perfect?
3. Як сказати про колишню звичку й про те, до чого Ви звикли?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (дата звернення: 08.10.2026).

2. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20 (дата звернення: 08.10.2026).

3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова КМУ від 21.08.2019 № 800. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п (дата звернення: 08.10.2026).

4. Про реалізацію експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти : постанова КМУ від 05.11.2025 № 1439. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1439-2025-п (дата звернення: 08.10.2026).

5. Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти : постанова КМУ від 30.09.2020 № 898. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-п (дата звернення: 08.10.2026).

6. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» : наказ МОН України від 29.08.2024 № 1225. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93546/ (дата звернення: 08.10.2026).

7. Про застосування англійської мови в Україні : Закон України від 04.06.2024 № 3760-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20 (дата звернення: 20.10.2026).

Основна література

1. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Companion Volume. Strasbourg, 2020.
URL: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages (дата звернення: 20.10.2026).

2. British Council. TeachingEnglish: resources for teachers.
URL: https://www.teachingenglish.org.uk (дата звернення: 20.10.2026).