

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Комунальної установи
«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників»
Запорізької міської ради
від 09.10.2026 № 69р

**Програма тренінгового курсу «Позашкілля: PROкач можливостей –
цифрові інструменти та доброчесність»**

1. Загальна інформація

Розробник програми

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради, Юлія ГУДИМЧУК, Луїза КІРІЧЕНКО - консультанти Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради

Цільова аудиторія

Педагогічні працівники закладів позашкільної освіти

Термін реалізації

листопад 2026 року – лютий 2027 року

Форма підвищення кваліфікації

Очна / дистанційна

Форма навчання

Тренінговий цикл / навчання за програмою підвищення кваліфікації

Обсяг програми

15 академічних годин / 0.5 кредиту ЄКТС

2. Актуальність програми

Цифровізація освітнього процесу розширює можливості педагогічних працівників закладів позашкільної освіти зі створення сучасного освітнього контенту, організації взаємодії з вихованцями, представлення результатів освітньої діяльності та професійної комунікації.

Разом з тим активне використання цифрових ресурсів і технологій штучного інтелекту актуалізує питання академічної доброчесності, авторського права,

коректного використання джерел, достовірності інформації, авторства та відповідального використання контенту, створеного за допомогою ШІ.

Програма спрямована на практичне опанування педагогами цифрових інструментів Canva, Canva AI, Notebook та Gemini з одночасним формуванням навичок доброчесного й відповідального їх використання.

3. Мета програми

Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти шляхом практичного опанування сучасних цифрових інструментів і сервісів штучного інтелекту та формування навичок їх доброчесного, відповідального й безпечного використання у професійній діяльності.

4. Основні завдання програми

- актуалізація знань педагогів про цифрові інструменти та принципи академічної доброчесності;
- розвиток умінь створювати якісні мультимедійні презентації в Canva;
- формування навичок використання інструментів Canva зі штучним інтелектом;
- ознайомлення з можливостями Notebook для роботи з інформацією та джерелами;
- розвиток умінь використовувати ШІ для аналізу, структурування та створення освітнього контенту;
- формування навичок критичного оцінювання результатів роботи ШІ;
- розвиток умінь створювати власні цифрові освітні продукти із дотриманням принципів академічної доброчесності;
- формування культури відповідального цифрового авторства.

5. Напрямок підвищення кваліфікації

- розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, зокрема цифрової компетентності та компетентностей у сфері використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування та розвиток компетентностей у сфері академічної доброчесності, відповідального й безпечного використання цифрових технологій;
- розвиток компетентностей щодо використання технологій штучного інтелекту в професійній діяльності педагогічного працівника.

6. Компетентності, що вдосконалюватимуться

Загальні компетентності

- цифрова компетентність;

- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- здатність до критичного мислення;
- здатність до навчання впродовж життя;
- креативність;
- здатність працювати з інформацією;
- комунікативна компетентність;
- здатність до професійної рефлексії.

Професійні компетентності

- здатність використовувати цифрові технології в освітній діяльності;
- здатність створювати цифровий освітній контент;
- здатність добирати цифрові інструменти відповідно до освітньої мети;
- здатність використовувати технології штучного інтелекту у професійній діяльності;
- здатність критично оцінювати інформацію та результати роботи цифрових інструментів;
- здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- здатність дотримуватися авторського права під час використання цифрового контенту;
- здатність відповідально використовувати матеріали, створені за допомогою ШІ;
- здатність презентувати результати власної професійної діяльності за допомогою цифрових засобів.

7. Очікувані результати навчання

Після завершення програми педагогічний працівник

знає:

- основні принципи академічної доброчесності в цифровому середовищі;
- основні правила відповідального використання цифрового контенту;
- можливості Canva, Canva AI, Notebook та Gemini;
- принципи роботи із цифровими джерелами;
- особливості використання матеріалів, створених за допомогою ШІ;
- основи перевірки достовірності інформації, отриманої від ШІ;

уміє:

- створювати структуровані та візуально якісні презентації;
- використовувати Canva для створення освітнього контенту;
- застосовувати ШІ-функції Canva;
- створювати та організовувати власні блокноти Notebook;
- працювати з інформаційними джерелами за допомогою Notebook;
- використовувати Gemini для професійних завдань;
- формулювати ефективні запити до ШІ;
- перевіряти та редагувати результати, створені ШІ;

- розрізняти власний, запозичений і згенерований контент;
- коректно зазначати використані джерела;
- створювати власні цифрові освітні продукти з дотриманням принципів доброчесності;
- презентувати та обґрунтовувати створений цифровий продукт.

8. Зміст програми

Навчально-тематичний план

№	Тема	Форма роботи	Термін проведення	Усього годин
1	PROстарт: цифрові можливості та доброчесність педагога	установча зустріч	Листопад 2026	2
2	PROдизайн: створюємо мультимедійну презентацію без порушення правил доброчесності	тренінг-практикум	Листопад 2026	2
3	PRO III-дизайн: Canva + штучний інтелект для створення доброчесного освітнього контенту	творча майстерня	Листопад 2026	2
4	PROблокнот: старт у Notebook – організовуємо знання доброчесно	навчальна лабораторія	Грудень 2026	2
5	PRONotebook: від джерел до освітнього продукту – можливості III без втрати авторства	тренінг-практикум	Грудень 2026	2
6	PROGemini: 5 фішок для педагога – швидше, креативніше, доброчесніше	цифровий інтенсив	Січень 2027	2
7	PROфінал: цифровий продукт педагога – створюємо, презентуємо, відповідаємо за результат	підсумкова презентаційна зустріч	Лютий 2027	3
	Разом			15

Документ, що видається

Сертифікат про підвищення кваліфікації за умови відвідування 80 відсотків занять, що підтверджується реєстрацією, та розробки власного цифрового продукту.