КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ» ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

СХВАЛЕНО Вченою радою КЗ «ЗІППО» ЗОР «12» січня 2026 р., протокол № 1	**ЗАТВЕРДЖЕНО** В.о. директора Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради _____ Сивохоп Я.М. (підпис) (прізвище та ініціали)

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти

СУЧАСНА МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Ужгород – 2026

Розробник(и): Комунальний заклад «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради (Буксар І.О., методист навчально-методичного кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради; Товт В.А., методист навчально-методичного кабінету методики викладання природничо-математичних дисциплін, технологій та фізичної культури Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради)

Напрям підвищення кваліфікації: Оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі з навчальних предметів / інтегрованих курсів відповідно до державного стандарту базової середньої освіти.

Розроблено на основі типової програми: типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 №904)

Термін дії програми: з 19.01.2026 до 30.12.2030 року.

Рецензенти: Грабовський О.В., доцент кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради, кандидат біологічних наук;
Сивохоп Я.М., в.о. директора Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми. Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в умовах Нової української школи передбачає оновлення підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів. Особливої уваги потребує оцінювання з фізичної культури, яке має бути компетентнісним, формувальним і спрямованим на підтримку індивідуального поступу кожного учня. Запропонована програма орієнтована на формування готовності вчителів фізичної культури до впровадження сучасних підходів до оцінювання результатів навчання.

Цільова група: вчителі фізичної культури закладів загальної середньої освіти.

Обсяг (тривалість): 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми: Програма реалізується з урахуванням принципів компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів. Навчання передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю слухачів, аналіз реальних педагогічних ситуацій, виконання практичних завдань із розроблення критеріїв та інструментів оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури.

Особлива увага приділяється формувальному оцінюванню здобутків учнів у фізичній культурі, наданню конструктивного зворотного зв'язку, організації самооцінювання та взаємооцінювання. Реалізація програми забезпечує можливість професійного обміну досвідом, рефлексії та впровадження здобутих знань у практичну діяльність вчителів фізичної культури.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: Підвищення професійної компетентності вчителів фізичної культури щодо організації та здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, підвищення готовності до застосування формувального оцінювання, розроблення об'єктивних критеріїв та інструментів оцінювання, надання ефективного зворотного зв'язку та використання результатів оцінювання для підтримки індивідуального освітнього поступу учнів**.**

Завдання підвищення кваліфікації:

– ознайомити з нормативно-правовими засадами оцінювання в НУШ;

– розкрити особливості формувального оцінювання з фізичної культури;

– сформувати вміння розробляти критерії та інструменти оцінювання;

– удосконалити навички надання зворотного зв'язку та організації самооцінювання учнів.

– формування та розвиток професійних компетентностей учителя до виконання трудових функцій (у межах реалізації Програми)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться (відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 29 серпня 2024 року № 1225): предметно-методична компетентність (А2), оцінювально-аналітична компетентність (Г3).

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

У результаті опанування програми підвищення кваліфікації вчитель фізичної культури:

Знатиме:

нормативно-правові засади оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі та вимоги Державного стандарту базової середньої освіти щодо оцінювання результатів навчання з фізичної культури;

сутність компетентнісного підходу до оцінювання результатів навчання учнів на уроках фізичної культури;

особливості формувального, поточного та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури;

принципи оцінювання рухових умінь і навичок, фізичної підготовленості та індивідуального освітнього поступу учнів.

Умітиме:

застосовувати формувальне оцінювання під час уроків фізичної культури з метою підтримки мотивації учнів і формування позитивного ставлення до рухової активності;

розробляти та використовувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури відповідно до очікуваних результатів навчання;

добирати й застосовувати інструменти оцінювання (спостереження, чек-листи, рубрики, описові характеристики) з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів;

надавати конструктивний і мотиваційний зворотний зв’язок, організовувати самооцінювання та взаємооцінювання учнів.

Володітиме:

навичками аналізу результатів оцінювання навчальних досягнень учнів та використання їх для коригування освітнього процесу з фізичної культури;

умінням проєктувати уроки фізичної культури з урахуванням сучасних підходів до оцінювання в Новій українській школі;

прийомами педагогічної рефлексії щодо власної діяльності у сфері оцінювання результатів навчання;

здатністю впроваджувати сучасні та інноваційні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів у практику роботи вчителя фізичної культури.

Таким чином, слухачі здобудуть здатність ефективно застосовувати формувальне та підсумкове оцінювання, розробляти критерії та інструменти оцінювання, надавати якісний зворотний зв’язок і використовувати результати оцінювання для вдосконалення освітнього процесу.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації включають: підсумкове тестування. Для отримання документа про підвищення кваліфікації необхідно набрати не менше 60% від загальної кількості балів у підсумковому тесті.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат установленого зразка.

За результатами виконання Програми педагогічні працівники отримують сертифікат з описом досягнутих результатів.

Вартість: 375 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено поєднання теоретичної та практичної підготовки вчителів фізичної культури, спрямованої на поглиблення знань і вдосконалення професійних умінь щодо оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури відповідно до вимог Нової української школи та Державного стандарту базової середньої освіти.

Особливістю реалізації програми є практикоорієнтований характер навчання, що передбачає активну участь слухачів у виконанні практичних завдань, аналізі педагогічних ситуацій, моделюванні фрагментів уроків фізичної культури з використанням формувального оцінювання, а також розробленні критеріїв та інструментів оцінювання результатів рухової діяльності учнів.

Самостійна робота слухачів передбачає опрацювання нормативно-правових документів з питань оцінювання в Новій українській школі, аналіз методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, а також виконання індивідуальних завдань, пов’язаних із розробленням елементів формувального оцінювання для власної педагогічної практики.

Підсумкові заходи включають контроль результатів навчання у формі підсумкового тестування, що дає змогу перевірити рівень засвоєння теоретичних знань і сформованість практичних умінь слухачів щодо застосування сучасних підходів до оцінювання на уроках фізичної культури.

Зміст програми складається з 2 модулів та 4 взаємопов’язаних тем. На етапі завершення навчання за Програмою слухачі складають підсумковий тест із 20 питань або захищають освітній проєкт. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учасники, - 100 балів, прохідний бал - 60 балів. Учасники, які успішно пройшли навчання та склали підсумковий тест, отримують сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка.

Загальний обсяг програми 15 годин, з них:

– лекційні заняття – 4 годин;

– практичні заняття – 8 годин;

– самостійна робота – 1 години;

– контрольні заходи – 2 години.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи	Усього
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У НУШ					
Тема 1.1. Нормативно-правові основи оцінювання результатів навчання учнів у Новій українській школі	2	2			4
Тема 1.2. Компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури.		2	1		3
Разом за модулем	2	4	1		7
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ					
Тема 2.1. Формувальне оцінювання на уроках фізичної культури: методи,	2	2			4

прийоми, інструменти …					
Тема 2.2. Критерії та інструменти оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури		2			2
Разом за модулем	2	4			6
Підсумкові заходи				**2**	**2**
Усього	**4**	**8**	**1**	**2**	**15**

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Тема 1.1. Нормативно-правові основи оцінювання результатів навчання учнів у Новій українській школі. Розглядаються вимоги Державного стандарту базової середньої освіти щодо оцінювання результатів навчання, підходи до оцінювання в Новій українській школі, основні нормативно-правові документи МОН України.

Тема 1.2. Компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури. Зміст теми спрямований на розкриття сутності компетентнісного підходу, визначення очікуваних результатів навчання з фізичної культури та їх оцінювання.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Тема 2.1. Формувальне оцінювання на уроках фізичної культури: методи, прийоми, інструменти. Висвітлюються особливості формувального оцінювання, його роль у мотивації учнів, приклади застосування формувального оцінювання на уроках фізичної культури.

Тема 2.2. Критерії та інструменти оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури. Розглядаються підходи до розроблення і

обґрунтування критеріїв оцінювання (використання чек-листів, рубрик, описових характеристик, організація самооцінювання та взаємооцінювання).

3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань:

– аналіз нормативних документів щодо оцінювання;

– обґрунтування доцільних критеріїв оцінювання з фізичної культури;

– створення інструментів формувального оцінювання;

– аналіз нетипових педагогічних ситуацій та типових помилок під час оцінювання учнів з фізичної культури.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

– технологія формувального оцінювання в НУШ;

– методика оцінювання компетентнісних результатів навчання;

– зворотний зв'язок як складова оцінювання успішності освоєння програми з фізичної культури.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020 р. «Державний стандарт базової середньої освіти» https://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/
2. Постанова КМУ № 972 від 30 серпня 2022 р. «Про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/972-2022-%D0%BF#Text
3. Розпорядження КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988-р. Київ «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text.
4. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225. https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93546/
5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1093 від 02 серпня 2024 р. м. Київ «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» file:///C:/Users/TVA/Downloads/66aca0d35fbf4463777818.pdf

Основна література

1. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році : Освітня галузь «Фізична культура». – К.: МОН України. 2023. – 17с. https://mon.gov.ua/static-

objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2023/09/12/IMR-2023-2024-Fizychna.kultura.12.09.2023.pdf

2. Матеріали методичного посібника «Освітня галузь «Фізична культура»: як оцінювати в НУШ» . – Київ: МОН України, 2025. – 26 с. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nush/fio-ociniuvannia-2025-putivnik.pdf

Додаткова література

1. Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи : Бібліотека НУШ (середня школа) – онлайн-курс https://naurok.com.ua/suchasni-pidhodi-do-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-novo-ukra-nsko-shkoli-476073.html

2. Сторінка на сайті Державної наукової установи «Освітня галузь “Фізична культура”: поради, документи, досвід роботи»: https://imzo.gov.ua/osvitnia-haluzfizychna-kul-tura-porady-dokumenty-dosvid-roboty/

3. Telegram канал з оперативною інформацією про освітні та інші події для вчителів: https://t.me/ua_active_edu

4. YuoTube канал UA_active з відео всеукраїнських семінарів та вебінарів марафону освітніх практик для вчителів і фахівців фізичної культури: https://www.youtube.com/channel/UC_0dwzYz4CZdsP_UCkzd2nA