



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КЗВО «Вінницька академія
безперервної освіти»

від 06.01.2026 № 1

Ректор

 **Степан ДРОВОЗІУК**


ПРОГРАМА

**здійснення супервізії педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти**

**ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУПОВУ СУПЕРВІЗИЮ:
НОВІ ГОРИЗОНТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА НУШ**

Вінниця — 2026

Розробник(и): Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (Петрина С.В., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури)

Напрямок підвищення кваліфікації: надання послуги супервізії (ГХЗВ)

Термін дії програми: 01.09.2026 - 31.12.2030

Рецензенти:

Рябоконт Ольга Володимирівна, перший проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат географічних наук, доцент

Герасімова Олена Володимирівна, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми.

В умовах реалізації освітньої реформи «Нова українська школа», вибудовування системи безперервної освіти, збільшення навантаження на вчителів під час війни, інших суспільних та освітніх викликів глибокого значення набуває питання своєчасної допомоги та якісної підтримки для освітян. У законах України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» задекларовані поняття професійного розвитку педагогічних працівників (ст. 59 Закону України «Про освіту»), надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) (п. 2 ст. 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»), закладені основи для створення умов щодо розбудови інституту супервізії в Україні.

Супервізія — це комплекс заходів з надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам на добровільних засадах, що сприяє вдосконаленню їх професійної діяльності та професійному розвитку. Супервізія здійснюється на засадах людиноцентризму, доступності, відповідальності, академічної доброчесності, академічної свободи, добровільності, об'єктивності, гуманізму, демократизму, сприяння навчанню протягом життя.

Програма здійснення супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (далі — програма) розроблена з урахуванням вимог чинного вітчизняного законодавства у сфері освіти, зокрема законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами), Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії), затвердженого наказом МОН від 14.06.2024 № 855, професійних стандартів за педагогічними професіями, Типової програми підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 13.09.2024 № 1311 тощо.

В умовах реалізації експериментального проєкту (далі — експериментальний проєкт) щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 05.11.2025 № 1439) супервізанти можуть отримати послугу супервізії після реєстрації в державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників та подання запиту щодо здійснення супервізії. Програма задає рамку здійснення супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти під час упровадження експериментального проєкту. Зміст програми спрямований на формування і розвиток компетентностей,

необхідних для професійного зростання педагогічного працівника, подолання професійних труднощів, дотримання професійних стандартів та ін.

Цільова група: учителі та керівники й заступники керівників ЗЗСО, які беруть участь у реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти у 2026/27 н.р. в пілотних (10) класах; забезпечують реалізацію Державного стандарту в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

Обсяг (тривалість): групова супервізія — 18 години (0,6 кредиту ЄКТС)

Особливості реалізації програми: реалізується з урахуванням сучасних підходів до професійної підтримки та розвитку фахівців. В очно-дистанційному форматі особливістю програми є поєднання очних зустрічей із дистанційною взаємодією, що забезпечує гнучкість участі, доступність для спеціалістів із різних регіонів та безперервність супервізійного процесу. У межах програми використовуються інтерактивні методи роботи: аналіз практичних кейсів, групове обговорення, рефлексія професійного досвіду та підтримка учасників у безпечному професійному середовищі. Дистанційний формат дозволяє ефективно застосовувати цифрові платформи для комунікації, обміну матеріалами та проведення супервізійних сесій у реальному часі. Важливою перевагою програми є можливість поєднання професійного навчання з практичною діяльністю учасників, що сприяє розвитку професійних компетентностей, емоційної стійкості та навичок командної взаємодії. Реалізація програми здійснюється за умови наявності в групі від 6 до 10 осіб.

Форма (форми) здійснення супервізії: очно-дистанційна, дистанційна.

Мета здійснення супервізії: здійснення комплексу заходів із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів освіти згідно з вимогами професійних і освітніх стандартів.

Завдання супервізії:

- допомога у визначенні професійних можливостей, потреб і труднощів у педагогічних працівників, ресурсів мотивації їх професійного розвитку;
- здійснення аналізу професійної діяльності педагогічних працівників;
- професійне консультування (допомога) педагогічним працівникам за результатами аналізу їх професійної діяльності;
- професійна допомога в запобіганні (попередженні) та подоланні професійних труднощів;
- сприяння в дотриманні професійних і освітніх стандартів педагогічними працівниками.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться в директорів та заступників директорів:

- нормативно-правова компетентність (А1)
- компетентність стратегічного управління закладом освіти (А2)
- компетентність стратегічного управління персоналом (А2)
- компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1)
- лідерська компетентність (В1)
- емоційно-етична компетентність (В2)
- інклюзивна компетентність (Г2)
- здатність до навчання впродовж життя (Д2)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться в учителів:

- предметно-методична компетентність (А2)
- психологічна компетентність (Б1)
- емоційно-етична компетентність (Б2)
- компетентність педагогічного партнерства (Б3)
- інклюзивна компетентність (В1)
- прогностична компетентність (Г1)
- оцінювально-аналітична компетентність (Г3)
- здатність до навчання впродовж життя (Д1)

Очікувані результати супервізії:

- поглиблене розуміння власної практики: усвідомлення педагогічними працівниками професійних можливостей, потреб і труднощів, а також віднайдення ресурсів мотивації для професійного розвитку;
- розширення досвіду використання професійних інструментів: ознайомлення педагогічних працівників з новими методиками, підходами та стратегіями для успішної професійної діяльності;
- розвиток критичного мислення та здатності до рефлексії: стимулювання педагогічних працівників до аналізу власних дій, ухвалення відповідальних рішень та пошуку нових шляхів розв'язання проблем;
- оптимізація роботи педагогічних працівників, підвищення її ефективності та досягнення кращих результатів;
- дотримання педагогічними працівниками професійних стандартів та інших нормативно-правових документів.

Система та критерії оцінювання результатів здійснення супервізії: верифікація результатів супервізії — установлення відповідності між запланованими і досягнутими результатами циклу супервізії, проведена рефлексія професійної діяльності.

Документ про здійснення супервізії: свідоцтво про проходження супервізії.

Вартість: 1000 грн на одну особу.

2. РОЗПОДІЛ ГОДИН НА ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ДОПОМОГИ ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ (ЗДІЙСНЕННЯ СУПЕРВІЗІЇ) У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Форма супервізії: групова

Назва етапу	Групова (академ. годин)
Підготовчий етап	3
Основний етап	12
Заключний етап	3
Усього	18

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Підготовчий етап передбачає здійснення супервізантом самооцінювання професійної діяльності, визначення напрямів професійного розвитку чи педагогічних проблем; формування плану та графіка здійснення циклу супервізії; вибір форм та методів здійснення супервізії.

Основний етап передбачає реалізацію плану здійснення супервізії за узгодженим графіком, коригування плану здійснення циклу супервізії та графіка (за потреби).

Заключний етап передбачає анкетування супервізанта для отримання зворотного зв'язку та подальшого планування заходів з надання професійної підтримки та допомоги (за потреби); складання супервізором документації за результатами циклу супервізії.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

- Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text> (дата звернення: 11.02.2026).
- Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 вересня 2024 року № 1349 : наказ Міністерства освіти і науки України.

3. Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) : наказ Міністерства освіти і науки України від 14.06.2024 № 855. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1201-24#Text> (дата звернення: 11.02.2026).
4. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» : наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity> (дата звернення: 11.02.2026).
5. Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» : наказ Міністерства освіти і науки України від 17.09.2021 № 568-21. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh.standartu.keriv.22.09.pdf> (дата звернення: 11.02.2026).
6. Про затвердження Типової програми підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2024 № 1311. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-pidhotovky-pidvyshchennia-kvalifikatsii-nadavachiv-posluh-z-profesiinoididtrymky-ta-dopomohy-pedahohichnym-pratsivnykam-zdiisnennia-supervizii-u-sferi-zah> (дата звернення: 11.02.2026).
7. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 18.02.2026).
8. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> (дата звернення: 18.02.2026).
9. Про реалізацію експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 05.11.2025 № 1439. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-realizatsiiu-eksperymentalnoho-proektu-shchodo-zakupivli-posluh-z-pidvyshchennia-y-t51125> (дата звернення: 11.02.2026).

Основна література

1. Супервізія і супер Я : супервізійний гайдбук. Борисенко Ю., Касатова О., Стягунова О., Фільчакова Т., Шеховцова Я. Київ : УІРО. 2025. 31 с. URL: <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/uied-prof-30.09.2025.pdf> (дата звернення: 11.02.2026).

2. Супервізія не ревізія : методичний poradnik / Ю. О. Борисенко,
О. А. Венгловська, Г. В. Гладкова, І. М. Новик, О. О. Стягунова,
О. Ф. Федоренко, Я. В. Шеховцова. Київ : УІРО, 2025. 245 с. URL:
<https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/uied-20.08.2025.pdf> (дата
звернення: 11.02.2026).
3. Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої
освіти (за програмою підвищення кваліфікації тренерів-супервізорів у
сфері загальної середньої освіти) : путівник для тренерів / укладачі О.
Боярчук, І. Горбенко, Л. Микитюк, О. Федоренко. Київ, 2025, 84 с. URL:
<https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/uied-15.09.2025.pdf> (дата
звернення: 11.02.2026).
4. Учительський апгрейд: самооцінювання професійної діяльності :
збірник діагностичних матеріалів / Ю. Борисенко, О. Венгловська, Г.
Гладкова, І. Новик, О. Стягунова, О. Федоренко ; за заг. ред. І. Новик.
Київ : УІРО, 2024. URL : [https://uied.org.ua/wp-
content/uploads/2024/10/uchytelskyj-apgrejd-samooczinyuvannya-
profesijnoyi-diyalnosti.pdf](https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/uchytelskyj-apgrejd-samooczinyuvannya-profesijnoyi-diyalnosti.pdf) (дата звернення: 11.02.2026).