

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
учителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти,
інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі,
керівників гуртків**

Розробник. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Островський В. В., кандидат історичних наук, методист лабораторії суспільно-філологічних дисциплін, в. о. доцента кафедри теорії та методики навчання).

Рецензент. Островська Галина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Особи, які забезпечують виконання Програми.

Список осіб, які забезпечують виконання Програми

Термін дії Програми. 06.09.2024 – 20.12.2029 рр.

Графік освітнього процесу. Навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогів здійснюється відповідно до плану-графіка, затвердженого наказом департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації, який щорічно оприлюднюється на вебсайті інституту.

Місце виконання Програми: м. Івано-Франківськ, вул. В. Чорновола, 130А (навчальний корпус інституту).

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: мінімальна – 15, максимальна – 35.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність. Програма підвищення кваліфікації учителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі, керівників гуртків закладів загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти (далі – Програма) розроблена задля реалізації сучасної державної політики в освіті. Актуальність розробки Програми полягає у необхідності підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах роботи за діючими та новими державними стандартами освіти.

Програма укладена з урахуванням європейського вектору розвитку освіти України, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р.); постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225), державних стандартів освіти, Типових програм підвищення кваліфікації, затверджених Міністерством

освіти і науки України, інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність в галузі освіти.

Цільова група. Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі, керівники гуртків закладів загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти.

Обсяг (тривалість). 30 год щорічно (1 кредит ЄКТС), 150 год (5 кредитів ЄКТС) впродовж 5 років.

Особливості реалізації програми. Щорічне навчання за Програмою підвищення кваліфікації включає три змістові модулі аудиторної (24 год) та самостійної (6 год) роботи, що складає 30 год (1 кредит ЄКТС). Самостійна робота передбачена змістом кожного модуля як позааудиторна індивідуальна діяльність педагогічних працівників упродовж 2 год. Програма підвищення кваліфікації формується щорічно на основі вибору напрямів замовниками освітніх послуг інституту як суб'єктів підвищення кваліфікації

Форма (форми) підвищення кваліфікації. Інституційна: очна, дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: професійний розвиток учителів (викладачів) предметів, курсів громадянської та історичної освітньої галузі, керівників гуртків відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Завдання підвищення кваліфікації:

- удосконалити професійні компетентності вчителів (викладачів) згідно з вимогами професійного стандарту;
- забезпечити імплементацію нормативно-правових документів про освіту, зокрема державних стандартів освіти;
- узагальнити й систематизувати знання щодо ефективної реалізації наукових підходів в освітньому процесі, зокрема компетентнісно орієнтованого, діяльнісного тощо;
- поглибити рівень опанування методиками організації освітнього процесу з використанням інноваційних педагогічних та цифрових технологій, методик навчання предметів, інтегрованих курсів;
- створити умови для формування / удосконалення практичних умінь вчителів (викладачів) задля ефективної реалізації трудових функцій у професійній діяльності.

Перелік компетентностей. У процесі навчання за Програмою педагогічні працівники вдосконалюватимуть професійні компетентності, визначені професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти»:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- А2. Предметно-методична компетентність.
- А3. Інформаційно-цифрова компетентність.

- Б1. Психологічна компетентність.
- Б2. Емоційно-етична компетентність.
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства.
- В1. Інклюзивна компетентність.
- В2. Здоров'язбережувальна компетентність.
- Г1. Прогностична компетентність.
- Г2. Організаційна компетентність.
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність.
- Д1. Здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- знати нормативно-правові документи, сутність інноваційних процесів розвитку освіти та особливості їх реалізації в освітньому процесі;
- розуміти особливості інноваційних змін у підходах до здійснення професійної діяльності в умовах реалізації концепції «Нової української школи»;
- застосовувати знання на практиці задля розвитку професійної компетентності суб'єктів освітнього процесу, що обумовлює підвищення його результативності;
- уміти аналізувати типові утруднення та здійснювати рефлексію своїх професійних дій, що є передумовою реалізації індивідуальної траєкторії професійного розвитку;
- уміти використовувати цифрові та педагогічні технології, методики, нові форми та методи навчання / виховання у професійній роботі;
- оцінювати результати власного навчання як засіб розвитку професійної компетентності особистості задля професійного саморозвитку та самореалізації.

Оцінювання результатів підвищення кваліфікації здійснюється:

- за очною формою навчання – на основі виконання індивідуальних завдань;
- за дистанційною формою навчання – на основі виконання тестових та індивідуальних завдань.

Під час оцінювання результатів підвищення кваліфікації враховуються також участь слухачів у тематичних дискусіях, в обговореннях під час навчальних занять та результати самостійної роботи.

Документ про підсумки підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації.

Вартість надання послуг:

- для педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти, які є комунальною формою власності – безоплатно;
- для педагогічних працівників закладів освіти державної та приватної форм власності вартість оплати щорічно визначається наказом ректора інституту і оприлюднюється на вебсайті інституту.

Додаткові послуги. Педагогічним працівникам надається можливість проживання в гуртожитку інституту. Створено умови для навчання осіб з інвалідністю. Працюють бібліотека, комп'ютерні класи. У закладі функціонує їдальня.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва навчальних модулів	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи	Усього
I варіант					
<u>Нормативно-правове забезпечення загальної середньої освіти</u>					
	2	6	2	-	10
<u>Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу</u>					
	2	6	2	-	10
<u>Громадянська освіта в Новій українській школі</u>					
	2	6	2	-	10
Всього: 30 год					
II варіант					
<u>Інноваційні педагогічні технології</u>					
	2	6	2	-	10
<u>Використання технологій III в освітньому процесі</u>					
	2	6	2	-	10
<u>Методика навчання правознавства</u>					
	-	8	2	-	10
Всього: 30 год					
III варіант					
Професійний розвиток педагога					
	-	8	2	-	10
<u>Інклюзивна освіта</u>					
	3	5	2	-	10
<u>Методика проведення уроку історії (суспільствознавчих предметів)</u>					
	-	8	2	-	10
Всього: 30 год					
IV варіант					
<u>Розвиток суспільствознавчих наук</u>					
	-	8	2	-	10
<u>Позаурочна та позакласна робота</u>					
	-	8	2	-	10
<u>Методика роботи з історичними джерелами</u>					
	-	8	2	-	10
Всього: 30 год					
V варіант					

<u>Медіаосвіта та медіаграмотність</u>					
	2	6	2	-	10
Права людини та міжнародне гуманітарне право					
	2	6	2	-	10
<u>Ключові уміння XXI століття (за матеріалами Британської ради)</u>					
	-	8	2	-	10
Всього: 30 год					