

ГО «Міжнародний інститут безперервної освіти»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ГО «Міжнародний інститут безперервної освіти»



проф. Наталія ТКАЧОВА

18 вересня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

«РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

Кількість слухачів:

на лекційних заняттях (в онлайн форматі) – до 500 осіб;

на практичних заняттях (в онлайн чи змішаному форматі) – до 25 осіб

Після проходження курсу слухачу буде видано сертифікат

Харків-2026

ВСТУП

1. Опис навчального курсу

1.1 *Мета викладання навчального курсу* – формування у слухачів системного розуміння психологічних закономірностей реабілітації людини, оволодіння сучасними психологічними підходами, методами й технологіями психологічної підтримки, відновлення та розвитку особистісних, емоційних, когнітивних і соціально-комунікативних ресурсів людини в процесі реабілітації.

1.2 *Основні завдання курсу:*

1. Сформувати знання про теоретичні засади, принципи, завдання та напрями реабілітаційної психології.

2. Ознайомити з особливостями психологічного супроводу людини на різних етапах реабілітаційного процесу.

3. Сформувати вміння здійснювати психологічну оцінку актуального стану, потреб, ресурсів і реабілітаційного потенціалу особистості.

4. Забезпечити оволодіння основними методами психологічної підтримки, консультування та психокорекційної роботи в процесі здійснення реабілітації.

5. Розвинути навички роботи з емоційними станами, тривогою, стресом, фрустрацією, зниженням мотивації та труднощами адаптації.

6. Ознайомити з особливостями психологічної реабілітації дітей, молоді, дорослих людей, осіб із різними видами функціональних обмежень.

7. Сформувати навички розроблення індивідуальних програм психологічної реабілітації та оцінювання їх ефективності.

8. Розвинути здатність до міждисциплінарної взаємодії з фахівцями медичної, соціальної, педагогічної та реабілітаційної сфер.

9. Сформувати професійно-етичні засади діяльності фахівця у сфері психологічної реабілітації.

10. Розвинути здатність забезпечувати психологічну підтримку родини та найближчого соціального оточення людини в процесі реабілітації.

1.3. *Цільова аудиторія:*

- всі спеціальності працівників сфери охорони здоров'я;
- фахівці в сфері психології, психотерапії;
- фахівці з реабілітації, психологічної допомоги;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники.

1.4. Навчальний курс «Реабілітаційна психологія» забезпечує набуття слухачами таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання з психології, педагогіки, медицини та реабілітації для вирішення професійних завдань.

ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, ефективної комунікації та командної роботи.

ЗК3. Здатність до професійної рефлексії, саморозвитку та безперервного професійного навчання.

ЗК4. Здатність діяти відповідально, дотримуючись принципів професійної етики, конфіденційності та поваги до гідності людини.

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність розуміти теоретичні засади, закономірності, принципи та основні напрями психології реабілітації.

ФК2. Здатність визначати психологічні потреби, ресурси, бар'єри та реабілітаційний потенціал людини.

ФК3. Здатність добирати та застосовувати сучасні методи психологічної підтримки, консультування, психокорекції та психологічної реабілітації.

ФК4. Здатність здійснювати психологічну підтримку людини та її родини на різних етапах реабілітаційного процесу.

ФК5. Здатність здійснювати міждисциплінарну взаємодію з фахівцями медичної, реабілітаційної, соціальної та освітньої сфер.

1.5. Кількість кредитів: 3.

1.6. Загальна кількість годин: 90.

1.5. Характеристика навчального курсу
Лекції
18 год.
Практичні, семінарські заняття
18 год.
Самостійна робота
50 год.
Оцінювання
4 год.

1.7. Заплановані результати навчання:

ПРН 1. Знати основні теоретичні засади, принципи, моделі та етапи психологічної реабілітації, а також психологічні механізми адаптації та відновлення особистості.

ПРН 2. Уміти визначати психологічні потреби, ресурси, ризики та бар'єри людини в процесі реабілітації на основі аналізу її емоційного, когнітивного, мотиваційного та соціально-психологічного стану.

ПРН 3. Уміти добирати та застосовувати сучасні методи психологічної діагностики, підтримки й супроводу відповідно до індивідуальних потреб та реабілітаційних цілей людини.

ПРН 4. Уміти розробляти індивідуальну програму психологічної реабілітації, визначати її цілі, завдання, критерії ефективності та здійснювати моніторинг динаміки результатів.

ПРН 5. Здійснювати професійну взаємодію з людиною, її родиною та фахівцями міждисциплінарної команди, дотримуючись принципів

професійної етики, конфіденційності, поваги до гідності та автономії особистості.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття реабілітаційної психології, її мета та основні завдання.

Тема 2. Види, рівні, фази, варіанти реабілітації.

Тема 3. Методи реабілітаційної психології. Доказова практика у психологічній реабілітації.

Тема 4. Інноваційні технології психологічної реабілітації. Цифрові технології та телереабілітація у психологічній практиці.

Тема 5. Етапи психологічної реабілітації, організація комплексної програми її здійснення для окремих цільових груп.

Тема 6. Резильєнтність як психологічний ресурс у реабілітаційному процесі.

Тема 7. Психологічний супровід сім'ї в реабілітаційному процесі. Культурна чутливість та інклюзивний підхід у психологічній реабілітації.

Тема 8. Оцінювання ефективності психологічної реабілітації.

Тема 9. Загальна характеристика діяльності реабілітаційного психолога, вимоги до його професійної компетентності.

	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Поняття реабілітаційної психології, її мета та основні завдання.	9	2	2	5
Тема 2. Види, рівні, фази, варіанти реабілітації.	10	2	2	6
Тема 3. Методи реабілітаційної психології. Доказова практика у психологічній реабілітації.	10	2	2	6
Тема 4. Інноваційні технології психологічної реабілітації. Цифрові технології та телереабілітація у психологічній практиці.	10	2	2	6
Тема 5. Етапи психологічної реабілітації, організація комплексної програми її здійснення для окремих цільових груп.	10	2	2	6
Тема 6. Резильєнтність як психологічний ресурс у реабілітаційному процесі.	9	2	2	5
Тема 7. Психологічний супровід сім'ї в реабілітаційному процесі. Культурна чутливість та інклюзивний підхід у психологічній реабілітації.	10	2	2	6

Тема 8. Оцінювання ефективності психологічної реабілітації.	9	2	2	5
Тема 9. Загальна характеристика діяльності реабілітаційного психолога, вимоги до його професійної компетентності.	9	2	2	5
Разом	86	18	18	50
Контрольні заняття	4			
Усього	90			

3. Методи та форми навчання

Лекції, круглі столи, вебіари, мультимедійні презентації, виконання практичних завдань та вправ, інфографіка, робота з навчальною та науковою літературою, самостійна робота з використанням цифрових технологій та засобів, практикуми, тренінги, майстер-класи.

4. Методи контролю:

- 1) тестування (20 тестових завдань, має бути не менше 80 % правильних відповідей);
- 2) виконання кейсових завдань (2 кейси)