

ФІЗИЧНА ОСОБА – ПІДПРИЄМЕЦЬ
Шевченко Юрій Миколайович

ЗАТВЕРДЖЕНО

Фізична особа-підприємець

05.03.2026



2017

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long, sweeping tail.

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної
середньої освіти
«Цифрові технології в освітньому процесі базової середньої освіти Нової
української школи»

Київ - 2026

Напрямок підвищення кваліфікації: цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Цільова група: Вчителі закладів загальної середньої освіти (базова середня освіта). Розроблено на основі Типової програми «Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують

новий Державний стандарт базової середньої освіти» (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №904 від 12.10.2022).

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Форма: дистанційна.

Термін дії програми: з 16.01.2026 до 31.12.2030 року.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасний освітній простір вимагає від педагогів постійного оновлення професійних компетентностей, зокрема у сфері використання цифрових технологій. В умовах трансформації української освіти відповідно до засад Нової української школи, цифрові інструменти стають невід'ємною частиною ефективної педагогічної діяльності, сприяючи індивідуалізації навчання, формуванню критичного мислення та розвитку ключових компетентностей учнів. Актуальність програми зумовлена необхідністю підготовки вчителів до роботи в умовах цифрової трансформації освітнього середовища, здатності ефективно інтегрувати інноваційні технології у викладання предметів та організацію освітнього процесу. Застосування цифрових технологій розширює можливості для створення інтерактивних навчальних матеріалів, організації дистанційного та змішаного навчання, а також для ефективного моніторингу та оцінювання навчальних досягнень. Програма відповідає запитам педагогів щодо опанування сучасних цифрових інструментів та методик їхнього використання, що дозволить підвищити якість освітнього процесу та забезпечити відповідність професійної діяльності вчителя вимогам сьогодення.

Особливості реалізації: Програма реалізується у дистанційній формі, що забезпечує гнучкість навчання. Навчальний процес поєднує лекційні заняття для теоретичного осмислення, практичні заняття для відпрацювання навичок та самостійну роботу для поглибленого вивчення матеріалу.

Мета: сформувати у педагогів базової середньої освіти цілісне розуміння потенціалу цифрових технологій та розвинути практичні навички їхнього ефективного застосування для підвищення якості освітнього процесу та розвитку ключових компетентностей учнів.

Завдання підвищення кваліфікації:

- Ознайомити із сучасними трендами та нормативно-правовими засадами використання цифрових технологій в освіті.
- Надати практичні інструменти для створення та використання цифрових освітніх ресурсів у предметному навчанні.
- Розвинути навички організації інтерактивного освітнього середовища та ефективної комунікації за допомогою цифрових платформ.
- Сприяти формуванню цифрової безпеки та етичної поведінки в онлайн-середовищі.

Професійні компетентності, що розвиваються (за профстандартом «Вчитель ЗЗСО», 2024):

- Вчитель ЗЗСО. А2. Предметно-методична компетентність
- Вчитель ЗЗСО. А3. Інформаційно-цифрова компетентність

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- Аналізувати сучасні цифрові технології та їхню роль у НУШ.
- Створювати та адаптувати цифрові освітні ресурси для різних предметів.
- Застосовувати цифрові інструменти для організації інтерактивного навчання та оцінювання.

- Дотримуватися принципів цифрової безпеки та етики в професійній діяльності.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, що дозволяє об'єктивно відобразити рівень засвоєння матеріалу. Поточне оцінювання включає виконання практичних завдань (60 балів) після кожного модуля, які передбачають розробку цифрових ресурсів або сценаріїв уроків, та рефлексивні звіти (10 балів) щодо застосування отриманих знань. Підсумковий контроль здійснюється у формі фінального тесту (30 балів), який охоплює всі теми програми та перевіряє теоретичні знання й розуміння практичних аспектів. Для успішного завершення програми та отримання сертифіката слухачу необхідно набрати не менше 70 балів зі 100. Сертифікат про підвищення кваліфікації видається за умови успішного проходження всіх етапів оцінювання.

Документ за результатами: сертифікат про підвищення кваліфікації.

Вартість підвищення кваліфікації одного педагогічного працівника: 450 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва модуля / теми	Лекції	Практичні	Самостійн а	Контроль	Усього
1	Модуль 1. Цифрові інструменти для ефективно ї педагогічної діяльності	3	9	3	1	16
1.1	Цифрова компетентність педагога в контексті НУШ					
1.2	Створення та використання цифрових освітніх ресурсів					
1.3	Інтерактивні методи навчання з використанням цифрових технологій					
2	Модуль 2. Організація освітнього процесу в	3	7	3	1	14

	цифровом у середовищі					
2.1	Цифрові платформи для організації співпраці та комунікації					
2.2	Оцінювання навчальних досягнень учнів за допомогою цифрових інструментів					
2.3	Цифрова безпека та етикет в освітньому середовищі					
	Усього	6	16	6	2	30

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Цифрові інструменти для ефективної педагогічної діяльності

Тема 1.1. Цифрова компетентність педагога в контексті НУШ. Цифрова компетентність вчителя за Професійним стандартом; нормативно-правове регулювання використання цифрових технологій в освіті; сучасні виклики та можливості цифровізації освітнього процесу; розвиток інформаційно-цифрової компетентності учнів.

Тема 1.2. Створення та використання цифрових освітніх ресурсів. Види цифрових освітніх ресурсів; інструменти для розробки інтерактивних презентацій, відеоуроків, подкастів; адаптація готових цифрових ресурсів для потреб конкретного уроку; авторське право та ліцензії на цифрові матеріали.

Тема 1.3. Інтерактивні методи навчання з використанням цифрових технологій. Гейміфікація в освітньому процесі; використання віртуальної та доповненої реальності; інструменти для організації віртуальних екскурсій, лабораторних робіт; розробка інтерактивних завдань та вправ.

Модуль 2. Організація освітнього процесу в цифровому середовищі

Тема 2.1. Цифрові платформи для організації співпраці та комунікації. Огляд освітніх платформ (Google Workspace for Education, Microsoft 365, Moodle); інструменти для спільної роботи над проектами; організація відеоконференцій, вебінарів; ефективна комунікація з учнями та батьками в цифровому середовищі.

Тема 2.2. Оцінювання навчальних досягнень учнів за допомогою цифрових інструментів. Формувальне та підсумкове оцінювання в цифровому форматі; інструменти для створення онлайн-тестів, опитувань, квізів; автоматизована перевірка завдань; аналіз результатів та зворотний зв'язок.

Тема 2.3. Цифрова безпека та етикет в освітньому середовищі. Принципи цифрової безпеки для вчителів та учнів; захист персональних даних; кібербулінг та його запобігання; правила етичної поведінки в онлайн-середовищі; критичне мислення при роботі з інформацією.

3.1. Практичні завдання:

- Розробка фрагменту інтерактивного уроку з використанням цифрових інструментів (наприклад, інтерактивна презентація або відеоурок).
- Створення онлайн-тесту або опитування для формувального оцінювання знань учнів з конкретної теми.
- Організація віртуального класу на одній з освітніх платформ та демонстрація можливостей для спільної роботи.

3.2. Питання для самоопрацювання:

- Аналіз сучасних трендів розвитку цифрових технологій в освіті.
- Самостійне вивчення функціоналу обраної цифрової платформи для створення навчальних матеріалів.
- Ознайомлення з методиками інтеграції елементів штучного інтелекту в освітній процес.
- Дослідження кейсів успішного впровадження цифрових технологій у світовій педагогічній практиці.

4. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту»: від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»»: від 23.12.2020 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2020-%D0%BF#Text>

Основна література

1. Вакалюк Т. А. Цифрові технології в освіті: теорія і практика: монографія. Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2021. 300 с.
2. Григоренко О. В. Інноваційні технології навчання: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 210 с.
3. Морзе Н. В., Саржинська Н. О. Цифрова компетентність вчителя: теорія та практика формування. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2023. 280 с.
4. Осадчий В. В., Спірін О. М. Цифрові інструменти та сервіси для сучасного педагога: навчальний посібник. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. 240 с.

Додаткова література

1. Биков В. Ю. Технології хмарних обчислень в освіті. Київ: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2019. 216 с.
2. Спірін О. М. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі: навчально-методичний посібник. Київ: Видавничий дім «Слово», 2020. 260 с.
3. Шарко М. В. Гейміфікація в освіті: теорія та практика. Одеса: Фенікс, 2022. 180 с.