ЗАТВЕРДЖЕНО
ФОП Мельник Дмитро Андрійович
Наказ від «24» вересня 2026 р. № 44
Дмитро МЕЛЬНИК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

учителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття базової середньої освіти

«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РІВНІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ, ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ»

30 годин / 1 кредит ЄКТС

2026

Розробник: ФОП Мельник Дмитро Андрійович — управлінець, практичний психолог, засновник ГО «Динаміка успіху».

Напрям підвищення кваліфікації: Цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Розроблено на основі типової програми: Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 № 904.

Термін дії програми: протягом 5 років з дати затвердження

Рецензенти:

- Анна Жукова - доктор філософії (PhD) з освітніх, педагогічних наук, професор, науковиця, дослідниця.

- Андрощук Ірина - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми. Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти передбачає обґрунтоване застосування цифрових технологій для організації навчання, взаємодії з учнями, формувального оцінювання та створення безпечного освітнього середовища. Програма орієнтована на практичні професійні дії вчителя 5–9 класів і розвиток інформаційно-цифрової компетентності.

Цільова група: учителі 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна); асинхронний режим за індивідуальним графіком.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС): лекції — 6 годин (20 %); практичні заняття — 16 годин (53,3 %); самостійна робота — 6 годин (20 %); підсумковий контроль — 2 години (6,7 %).

Мета: розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, удосконалення знань і практичних умінь щодо ефективного використання цифрових технологій, електронних освітніх ресурсів та інтерактивних інструментів для організації освітнього процесу, забезпечення якісного навчання, оцінювання результатів і реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

Завдання: поглибити знання педагогічних працівників щодо використання цифрових технологій в освітньому процесі базової середньої освіти; розвинути вміння добирати й застосовувати електронні освітні ресурси та цифрові інструменти відповідно до навчальних потреб учнів; удосконалити навички створення цифрових навчальних матеріалів, організації інтерактивного, дистанційного та змішаного навчання; сформувати вміння використовувати цифрові засоби формувального й підсумкового оцінювання, забезпечувати зворотний зв’язок та враховувати індивідуальні освітні потреби учнів; сприяти дотриманню вимог інформаційної безпеки, захисту персональних даних і авторського права під час використання цифрових освітніх ресурсів.

Компетентності: А2 — предметно-методична; А3 — інформаційно-цифрова; Г2 — організаційна; Г3 — оцінювально-аналітична.

Очікувані результати: слухачі поглибили знання щодо використання цифрових технологій в освітньому процесі базової середньої освіти; удосконалили вміння добирати, критично оцінювати та адаптувати електронні освітні ресурси; розробляли інтерактивні навчальні матеріали й цифрові завдання; проєктували навчальні заняття з використанням цифрових платформ та інструментів; застосовували цифрові засоби формувального й підсумкового оцінювання; аналізували результати навчання, організовували зворотний зв'язок та визначали способи індивідуалізації освітнього процесу; дотримувалися вимог інформаційної безпеки, захисту персональних даних і авторського права; обґрунтовували педагогічну доцільність використання цифрових технологій.

Оцінювання результатів: 100-бальна шкала: практичні завдання — 40 балів; самостійна робота — 20 балів; онлайн-тестування — 20 балів; підсумкове прикладне завдання — 20 балів. Мінімум — 60 балів за умови виконання підсумкового контролю. Критерії: відповідність навчальним результатам, коректність, безпека, доступність, методична доцільність і практична придатність.

Документ: свідоцтво про підвищення кваліфікації (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Вартість: 1000 грн.

Подальша підтримка, супровід: консультації щодо навчальних матеріалів і практичних завдань електронною поштою протягом навчання; доступ до матеріалів — протягом одного місяця від початку навчання.

Особливості виконання: відеолекції, електронні ресурси, індивідуальні практичні завдання, онлайн-тестування; результати оцінювання фіксує суб’єкт підвищення кваліфікації.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва навчальних модулів і тем	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
МОДУЛЬ 1. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ				
1.1. Цифрові технології в освітньому процесі базової середньої освіти	1	2	1	4
1.2. Електронні освітні ресурси: добір, використання та адаптація	1	2	1	4
Разом за модулем 1	2	4	2	8
МОДУЛЬ 2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МАТЕРІАЛІВ				
2.1. Цифрові платформи та інструменти організації очного, дистанційного і змішаного навчання	1	4	1	6
2.2. Створення інтерактивних навчальних матеріалів і цифрових завдань	1	4	1	6
Разом за модулем 2	2	8	2	12
МОДУЛЬ 3. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ				
3.1. Цифрові інструменти формувального та підсумкового оцінювання	1	2	1	4
3.2. Цифровий зворотний зв'язок, аналіз результатів та індивідуалізація навчання	1	2	1	4
Разом за модулем 3	2	4	2	8
Підсумковий контроль	—	—	—	2
УСЬОГО	6	16	6	30

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1.1. Цифрові технології в освітньому процесі базової середньої освіти

Роль цифрових технологій у реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Інформаційно-цифрова компетентність учителя. Педагогічні можливості цифрових інструментів у викладанні навчальних предметів та інтегрованих курсів. Принципи педагогічно доцільного використання цифрових технологій. Організація цифрового освітнього середовища.

Практичне заняття: аналіз цифрових інструментів і визначення можливостей їх застосування для досягнення конкретних результатів навчання.

Тема 1.2. Електронні освітні ресурси: добір, використання та адаптація

Види електронних освітніх ресурсів та їх дидактичні можливості. Критерії оцінювання якості, достовірності, доступності та відповідності цифрових ресурсів освітнім потребам учнів. Використання електронних бібліотек, освітніх платформ, мультимедійних матеріалів. Адаптація цифрового навчального контенту до вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. Дотримання авторського права під час використання електронних матеріалів.

Практичне заняття: добір та адаптація електронних освітніх ресурсів для проведення уроку з обраного навчального предмета або інтегрованого курсу.

МОДУЛЬ 2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МАТЕРІАЛІВ

Тема 2.1. Цифрові платформи та інструменти організації очного, дистанційного і змішаного навчання

Функціональні можливості цифрових освітніх платформ. Організація навчальної взаємодії в очному, дистанційному та змішаному форматах. Розміщення навчальних матеріалів, постановка завдань і супровід діяльності учнів. Цифрові засоби комунікації та спільної роботи. Планування навчальних занять із використанням цифрових технологій.

Практичне заняття: розроблення фрагмента навчального заняття з використанням цифрової освітньої платформи, визначення способів організації взаємодії та виконання навчальних завдань.

Тема 2.2. Створення інтерактивних навчальних матеріалів і цифрових завдань

Дидактичні принципи створення цифрового навчального контенту. Інтерактивні презентації, електронні вправи, мультимедійні матеріали та цифрові навчальні завдання. Використання онлайн-сервісів для організації індивідуальної та групової роботи. Адаптація інтерактивних матеріалів відповідно до навчальних результатів і потреб учнів. Оцінювання педагогічної ефективності створених ресурсів.

Практичне заняття: створення комплекту інтерактивних навчальних матеріалів для уроку з визначенням мети, очікуваних результатів і способів використання.

МОДУЛЬ 3. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ

Тема 3.1. Цифрові інструменти формувального та підсумкового оцінювання

Особливості застосування цифрових технологій для оцінювання результатів навчання учнів базової середньої освіти. Онлайн-тестування, інтерактивні опитування та електронні завдання. Цифрові засоби самооцінювання і взаємооцінювання. Формування критеріїв оцінювання відповідно до очікуваних результатів навчання. Використання цифрових інструментів для відстеження навчального поступу.

Практичне заняття: розроблення цифрового інструмента оцінювання навчальних результатів із визначенням критеріїв і способів перевірки виконаних завдань.

Тема 3.2. Цифровий зворотний зв'язок, аналіз результатів та індивідуалізація навчання

Організація педагогічного зворотного зв'язку за допомогою цифрових технологій. Аналіз результатів онлайн-опитувань, тестування та виконання навчальних завдань. Виявлення навчальних труднощів і визначення шляхів їх подолання. Використання цифрових ресурсів для диференціації та індивідуалізації навчання. Планування коригувальних педагогічних дій на основі результатів оцінювання.

Практичне заняття: аналіз прикладу результатів цифрового оцінювання та розроблення рекомендацій щодо подальшої навчальної роботи з учнями.

3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань

1. Проаналізувати можливості цифрових технологій для досягнення результатів навчання відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.
2. Дібрати й адаптувати електронні освітні ресурси для викладання навчального предмета або інтегрованого курсу.
3. Розробити фрагмент уроку з використанням цифрової освітньої платформи.
4. Створити інтерактивний навчальний матеріал та визначити методику його використання.
5. Розробити цифрове завдання для формувального або підсумкового оцінювання.
6. Проаналізувати результати цифрового оцінювання та запропонувати способи індивідуалізації навчання.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

1. Вимоги Державного стандарту базової середньої освіти щодо розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності.
2. Критерії якості та педагогічної доцільності електронних освітніх ресурсів.
3. Особливості використання цифрових платформ у дистанційному та змішаному навчанні.
4. Принципи створення доступних інтерактивних навчальних матеріалів.
5. Використання цифрових засобів формувального оцінювання.
6. Способи організації цифрового зворотного зв'язку та аналізу навчальних результатів.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти; тема 2.4 «Цифрові технології педагогічної діяльності». : Наказ МОН від 12.10.2022 № 904. URL: https://rada.info/upload/users_files/44950214/201728af13d92460d8ed85c99c33c4c2.pdf

2. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з академічної доброчесності. : Наказ МОН від 18.12.2024 № 1759. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity-z-akademichnoi-dobrochesnosti.

3. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності. : Наказ МОН від 03.06.2026 № 871. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-z-rozvytku-tsyfrovoi-kompetentnosti

4. Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF.

5. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF.

6. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» : наказ МОН від 29.08.2024 № 1225. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity.

Основна література

1. Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти. Київ : МОН України, 2022.

2. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності. Київ : МОН України, 2026.

Додаткова література та електронні ресурси

1. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з академічної доброчесності. Київ : МОН України, 2024.

2. Міністерство освіти і науки України : офіційний вебсайт. URL: https://mon.gov.ua.

3. Український інститут розвитку освіти : офіційний вебсайт. URL: https://uied.org.ua.