ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Комунальної установи
«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників»
Запорізької міської раді
від 22.10.2026 № 74р

ПРОГРАМА тренінгу
«Мислити критично: як орієнтуватися в інформаційному просторі»

Мета: розвиток медіаграмотності та критичного мислення педагогічних працівників шляхом формування практичних умінь аналізувати інформаційні повідомлення, розпізнавати маніпулятивний контент, перевіряти достовірність інформації та відповідально взаємодіяти з інформаційним середовищем.

Завдання:

- розкрити особливості сучасного інформаційного простору та механізми формування інформаційних бульбашок;
- сформувати вміння розрізняти факти, судження, оцінки й припущення;
- ознайомити з основними ознаками маніпуляцій, пропаганди та дезінформації;
- відпрацювати базові алгоритми перевірки джерел та цифрового контенту;
- сформувати навички відповідального споживання й поширення інформації;
- визначити можливості застосування інструментів медіаграмотності в педагогічній діяльності.

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної позашкільної, дошкільної та загальної середньої освіти

Зміст діяльності	Обсяг
Організаційний блок Реєстрація педагогічних працівників закладів дошкільної освіти для участі у проєкті	
Модуль № 1. Інформаційний простір 1.1 Особливості сучасного інформаційного середовища. 1.2 Алгоритми персоналізації контенту та їхній вплив на інформаційну картину світу. 1.3 Причини й наслідки формування інформаційних бульбашок.	40 хв
Модуль № 2. Види інформації та особливості інформаційних повідомлень 2.1 Факти, судження, оцінки й припущення. 2.2 Вплив емоційно забарвленої лексики, заголовків і контексту на сприйняття інформації. 2.3 Аналіз повідомлень і розмежування фактів та оцінних суджень.	35 хв

2.4 Практичне завдання з аналізу інформаційних матеріалів.	
Модуль № 3. Маніпуляції, пропаганда та дезінформація 3.1 Поняття маніпуляції, пропаганди та дезінформації. 3.2 Емоційні тригери, клікбейт, виривання фактів із контексту та інші прийоми інформаційного впливу. 3.3 Ознаки повідомлень, що можуть вводити аудиторію в оману. 3.4 Практичне розпізнавання маніпулятивних повідомлень.	40 хв
Модуль № 4. Перевірка інформації та медіагігієна 4.1 Критерії оцінювання надійності джерел. 4.2 Основні кроки перевірки інформаційного повідомлення. 4.3 Базові інструменти фактчекінгу та цифрової верифікації. 4.5 Перевірка зображень, контексту їх використання та матеріалів, створених за допомогою штучного інтелекту. 4.6 Принципи інформаційної гігієни й відповідального поширення інформації. 4.7 Практичне завдання з перевірки інформаційного матеріалу.	45 хв
Модуль № 5. Підсумки та рефлексія 5.1 Узагальнення ключових понять і практичних інструментів. 5.2 Рефлексія щодо власних інформаційних звичок. 5.3 Визначення можливостей застосування набутих знань у професійній діяльності.	20 хв
Разом	**4 год**

Очікуваний результат:

За результатами участі в тренінгу педагогічні працівники зможуть:

1. Пояснювати поняття «інформаційна бульбашка» та визначати чинники її формування.
2. Розрізняти факти, судження, оцінки й припущення в інформаційних повідомленнях.
3. Визначати ознаки маніпулятивного контенту, пропаганди та дезінформації.
4. Застосовувати базовий алгоритм перевірки джерел і цифрових матеріалів.
5. Визначати ризики поширення неперевіреної інформації та обґрунтовувати необхідність її перевірки.
6. Планувати використання окремих інструментів медіаграмотності у власній педагогічній діяльності.

Компетентності, що розвиваються в межах реалізації програми тренінгу:

1. Інформаційно-комунікаційна компетентність - пошук, аналіз, оцінювання та використання інформації з різних джерел.
2. Інноваційна компетентність - готовність застосовувати сучасні інструменти аналізу й перевірки цифрового контенту, використання практик медіаграмотності для організації освітнього процесу та розвитку критичного мислення здобувачів освіти.

3. Здатність до навчання впродовж життя - здатність критично осмислювати власні інформаційні звички та вдосконалювати способи роботи з інформацією.
4. Громадянська та соціальна компетентності - відповідальне ставлення до поширення суспільно значущої інформації та повага до різних аргументованих поглядів.
5. Емоційно-етична компетентність - навички саморегуляції під час взаємодії з інформацією.

Вартість освітньої послуги: проєкт реалізується на безоплатній основі.

Документ, що видається: сертифікат Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради про участь у тренінгу (4 год. або 0,13 ЄКТС) відповідно до Положення про видачу сертифікатів комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради педагогічним працівникам, за результатами участі у заходах з професійного розвитку, затвердженого наказом КУ «ЦПРПП» ЗМР від 02.08.2021 №22р «Про затвердження Положення про видачу сертифікатів», та згідно з вимогами Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 (зі змінами від 22.10.2025) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та Положення про державну інформаційно-комунікаційну систему підтримки та забезпечення професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників «Вектор», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.08.2026 №1426.

Місце надання освітньої послуги: Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради.

Розробник: БОГДЗІЄВИЧ Світлана Миколаївна, консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради, сертифікований тренер з медіаграмотності.

Офіційний інформаційний ресурс та канал спілкування: канал спільноти #Медіаграмотність_щодня