

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

СХВАЛЕНО

Вченою радою
КЗ «ЗІППО» ЗОР
«12» січня 2026 р.,
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора Комунального
закладу «Закарпатський інститут
післядипломної педагогічної
освіти» Закарпатської обласної
ради



(підпис)

Сивохоп Я.М.
(прізвище та ініціали)

ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації вчителів інформатики
закладів загальної середньої освіти
«ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
З ІНФОРМАТИКИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ
ВІДПОВІДНО ДО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

Ужгород – 2026

Розробник(и): Комунальний заклад «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради (Шаркадій І.В., методист навчально-методичного кабінету методики викладання природничо-математичних дисциплін, технологій та фізичної культури Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради)

Напрямок підвищення кваліфікації: Оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі з навчальних предметів / інтегрованих курсів відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

Розроблено на основі типової програми: Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904).

Термін дії програми: з 19.01.2026 до 30.12.2030 року.

Рецензенти:

Ігор Сігетій, доцент кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради, кандидат педагогічних наук, заслужений учитель України.

Людмила Желізняк, учитель інформатики Полянського ліцею Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області, учитель-методист.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (вчителі інформатичної галузі) «Оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики у Новій українській школі відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»: реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в умовах Нової української школи передбачає оновлення підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів, зокрема, застосування формуального та підсумкового оцінювання. Програма орієнтована на формування готовності вчителів інформатики до впровадження сучасних підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

Цільова група: вчителі інформатики закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Обсяг (тривалість): 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)

Особливості реалізації програми: програма реалізується з урахуванням принципів компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів. Навчання передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю слухачів, аналіз інструментів оцінювання, виконання практичних завдань із розроблення критеріїв та інструментів оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: підвищення професійної компетентності вчителів інформатики щодо організації та здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, підвищення готовності до застосування формуального оцінювання, розроблення об'єктивних критеріїв та інструментів оцінювання, надання ефективного зворотного зв'язку та використання результатів оцінювання для підтримки індивідуального освітнього поступу учнів.

Завдання підвищення кваліфікації:

- ознайомити з нормативно-правовими засадами оцінювання в НУШ
- розкрити особливості формуального та підсумкового оцінювання з інформатики
- сформувати вміння розробляти критерії та інструменти оцінювання
- удосконалити навички надання зворотного зв'язку та організації самооцінювання учнів
- формування та розвиток професійних компетентностей учителя до виконання трудових функцій (у межах реалізації Програми)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

предметно-методична компетентність (А2)

А2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти

А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання здобувачів освіти

інформаційно-цифрова компетентність (А3)

А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси

А3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі

оцінювально-аналітична компетентність (Г3)

Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Г3.2. Здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти

Г3.3. Здатність формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- знати нормативно-правові засади оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі та вимоги Державного стандарту базової середньої освіти щодо оцінювання результатів навчання з інформатики
- пояснювати сутність компетентнісного підходу до оцінювання результатів навчання учнів на уроках інформатики
- знати особливості формувального, поточного та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики
- застосовувати формувальне оцінювання під час уроків інформатики з метою підтримки мотивації учнів
- розробляти та використовувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики відповідно до очікуваних результатів навчання
- добирати й застосовувати інструменти оцінювання з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів
- надавати конструктивний і мотиваційний зворотний зв'язок, організовувати самооцінювання та взаємооцінювання учнів.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації: підсумковий тест з 15 запитань (прохідний бал – 9).

Документ про підвищення кваліфікації :

За результатами виконання Програми педагогічні працівники отримують сертифікат.

Вартість: 375 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено поєднання теоретичної та практичної підготовки вчителів інформатики, спрямованої на поглиблення знань і вдосконалення професійних умінь щодо оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках інформатики відповідно до вимог Нової української школи та Державного стандарту базової середньої освіти.

Особливістю Програми є практикоорієнтований характер навчання, що передбачає активну участь слухачів у виконанні практичних завдань, аналізі педагогічних ситуацій, моделюванні фрагментів уроків інформатики з використанням формульовального оцінювання, а також розробленні критеріїв та інструментів оцінювання навчальних досягнень учнів.

Самостійна робота передбачає опрацювання навчального матеріалу лекційних занять, підготовку для практичних занять, виконання інтерактивних вправ.

Підсумкові заходи включають контроль результатів навчання у формі підсумкового тестування, що дає змогу перевірити рівень засвоєння теоретичних знань і сформованість практичних умінь слухачів щодо застосування сучасних підходів до оцінювання на уроках інформатики.

Зміст програми складається з 2 модулів та 4 взаємопов'язаних тем. На етапі завершення навчання за Програмою слухачі складають підсумковий тест із 15 питань. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учасники – 15 балів. Прохідний бал — 9. Учасники, які успішно пройшли навчання та склали підсумковий тест, отримують сертифікат.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 15 год., з них: 4 год. — лекційні заняття, 8 год. — практична робота, 1 год. — самостійна робота, 2 год. — контрольні заходи.

Навчально-тематичний план

| Назва навчальних тем | Кількість годин | | | | |
|--|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Контрольні заходи | Усього |
| МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У НУШ | | | | | |
| Тема 1.1. Нормативно-правові основи оцінювання результатів навчання учнів у Новій українській школі | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 1.2. Компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики | | 2 | | | 2 |
| Разом за модулем | 2 | 4 | | | 6 |
| МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ІНФОРМАТИКИ | | | | | |
| Тема 2.1. Формувальне оцінювання на уроках інформатики: методи, прийоми, інструменти | | 2 | 1 | | 3 |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Тема 2.2. Критерії та інструменти оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики | 2 | 2 | | | 4 |
| Разом за модулем | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| Підсумкові заходи | | | | 2 | 2 |
| Усього | 4 | 8 | 1 | 2 | 15 |

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У НУШ

Тема 1.1. Нормативно-правові основи оцінювання результатів навчання учнів у Новій українській школі

Вимоги Державного стандарту базової середньої освіти щодо оцінювання результатів навчання, підходи до оцінювання в Новій українській школі, основні нормативно-правові документи МОН України.

Основні види оцінювання. Критерії оцінювання.

Тема 1.2. Компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики

Сутність компетентнісного підходу, визначення очікуваних результатів навчання з інформатики та їх оцінювання.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ІНФОРМАТИКИ

Тема 2.1. Формувальне оцінювання на уроках інформатики: методи, прийоми, інструменти

Формувальне оцінювання. Педагогічні техніки, методи й прийоми формувального оцінювання, інструменти здійснення.

Особливості формувального оцінювання, його роль у мотивації учнів, приклади застосування формувального оцінювання на уроках інформатики.

Тема 2.2. Критерії та інструменти оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики

Практика та інструменти оцінювання. Поточне й підсумкове оцінювання.

Підходи до розроблення і обґрунтування критеріїв оцінювання (використання чек-листів, організація самооцінювання та взаємооцінювання).

Розроблення та аналіз завдань для оцінювання результатів навчання учнів відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань

- аналіз нормативних документів щодо оцінювання
- обґрунтування доцільних критеріїв оцінювання з інформатики
- створення інструментів формульовального та підсумкового оцінювання.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Державний стандарт базової середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#n16>
2. Розпорядження КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988-р. Київ «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1093 від 02 серпня 2024 р. м. Київ «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>

Основна література

1. «Інформатична освітня галузь: як оцінювати в НУШ». Методичний посібник. URL: <https://educationforlife.mon.gov.ua/wp-content/uploads/2025/10/ifo-ociniuvannia-2025-putivnik.pdf>
2. Формувальне оцінювання: означення, техніки і інструменти [Електронний ресурс] : [блог] : україн. Версія – Режим доступу : <https://formativeasua.blogspot.com/> (дата звернення: 15.01.2026). – Назва з екрана.
3. Онопрієнко О.В. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів: сутність і методика здійснення / О.В. Онопрієнко // Український педагогічний журнал. – 2016. – № 4. – С. 36-42.
4. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи (запроваджуються поетапно з 2022 року). Інформатична освітня галузь (5-6 клас), (7-9 клас). URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>

Додаткова література

1. Освіта для життя. Інформатична галузь. URL: <https://educationforlife.mon.gov.ua/osvitnia-haluz/informatychna/>

2. Концептуальні засади інформатичної освітньої галузі. URL:
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/novyny-posylannia/konceptualni-zasadi-informacnoyi-osvitnoyi-galuzi.pdf>