

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогів-організаторів закладів освіти
(нова редакція)**

СХВАЛЕНО

Вченою радою ІФОІППО
(протокол від 04.09.2024 року № 3)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Івано-Франківського ОІППО
від 06.09.2024 року № 108-Б
Р. ЗУБ'ЯК



Розробник. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Фляк О. О., завідувач лабораторії національного виховання, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій, Боклашук О. І., методист лабораторії національного виховання).

Рецензент(и):

Будзак І.В, проректор з науково-методичної та навчальної роботи ІФОППО, Мариновська О.Я, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій ІФОППО.

Особи, які забезпечують виконання програми:
<https://docs.google.com/document/d/1aQgcxnS-FyeWvvezDF4DS6uO4k8FB9e/e/dit>

Термін дії програми: 06.09. 2024 – 20.12.2029 рр.

Графік освітнього процесу. Навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогів здійснюється відповідно до плану-графіка, затвердженого наказом департаменту освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації, який щорічно оприлюднюється на вебсайті інституту.

Місце виконання програми: м. Івано- Франківськ вул. Чорновола, 130А (навчальний корпус інституту)

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: мінімальна – 15 осіб, максимальна – 35.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність. Програма підвищення кваліфікації педагогів-організаторів закладів освіти розроблена задля реалізації сучасної державної політики в галузі освіти. Актуальність розробки Програми полягає у необхідності підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах роботи за новими та діючими державними стандартами освіти.

Програма розроблена з урахуванням положень законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про професійну освіту”, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р. “Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року”, постанови Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. №1225 “Про затвердження професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти””, державних стандартів освіти, Типових програм підвищення кваліфікації, затверджених Міністерством освіти і науки України, інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність вчителя.

Цільова група: педагоги-організатори закладів освіти закладів загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти.

Обсяг (тривалість): 30 год щорічно (1 кредит ЄКТС), 150 год (5 кредитів ЄКТС) впродовж 5 років.

Особливості реалізації програми. Щорічне навчання за програмою підвищення кваліфікації включає три змістові модулі аудиторної (24 год) та самостійної (6 год) роботи, що складає 30 год (1 кредит ЄКТС). Самостійна робота передбачена змістом кожного модуля як позааудиторна індивідуальна діяльність педагогічних працівників упродовж 2 год. Програма підвищення кваліфікації формується щорічно на основі вибору напрямів замовниками освітніх послуг інституту як суб'єктів підвищення кваліфікації

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очна, дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Завдання підвищення кваліфікації:

- розвинути професійні компетентності вчителів / викладачів з урахуванням вимог професійного стандарту;
- забезпечити імплементацію нормативно-правових документів про освіту, зокрема, державних стандартів освіти;
- узагальнити й систематизувати знання щодо ефективної реалізації наукових підходів в освітньому процесі, зокрема, компетентісно-діяльнісного, аксіологічного тощо;
- поглибити розуміння особливостей організації освітнього процесу з використанням інноваційних педагогічних та цифрових технологій, методик навчання предмета / курсу;
- створити умови для формування / розвитку практичної вмілості вчителів / викладачів задля ефективної реалізації трудових функцій у професійній діяльності.

Перелік компетентностей. У процесі навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічні працівники вдосконалюватимуть професійні компетентності, визначені професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти»:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність
- А3. Інформаційно-цифрова компетентність
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність
- В2. Здоров'язберезувальна компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність

- Д1. Здатність до навчання впродовж життя

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- знати нормативно-правові документи, сутність інноваційних процесів розвитку освіти та особливості їх реалізації в освітньому процесі;
- розуміти особливості інноваційних змін у підходах до здійснення професійної діяльності в умовах реалізації концепції “Нової української школи”;
- застосовувати знання на практиці задля розвитку професійної компетентності суб’єктів освітнього процесу, що обумовлює підвищення його результативності;
- уміти аналізувати типові утруднення та здійснювати рефлексію власних професійних дій, що є передумовою реалізації індивідуальної траєкторії професійного розвитку;
- уміти використовувати цифрові та педагогічні технології, методики, нові форми та методи навчання / виховання у професійній роботі;
- оцінювати результати власного навчання як засіб розвитку професійної компетентності особистості задля професійного саморозвитку та самореалізації.

Оцінювання результатів підвищення кваліфікації здійснюється:

- за очною формою навчання – на основі виконання індивідуальних завдань;
- за дистанційною формою навчання – на основі виконання тестових та індивідуальних завдань.

Під час оцінювання результатів підвищення кваліфікації враховуються також участь слухачів у тематичних дискусіях, в обговореннях під час навчальних занять та результати самостійної роботи.

Документ про підсумки підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації.

Вартість надання послуг:

- для педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти, які є комунальною формою власності – безоплатно;
- для педагогічних працівників закладів освіти державної та приватної форм власності вартість оплати щорічно визначається наказом ректора інституту і оприлюднюється на вебсайті інституту.

Додаткові послуги. Педагогічним працівникам надається можливість проживання в гуртожитку інституту. Створено умови для навчання осіб з інвалідністю. Працюють бібліотека, комп’ютерні класи. У закладі функціонує їдальня.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва навчальних модулів	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи	Усього
I варіант					
<u>“Нормативно-правове забезпечення загальної середньої освіти”</u>					
	2	6	2		10
<u>Розвиток цифрової компетентності (Змістова лінія Цифрова грамотність і професійна залученість)</u>					
	2	6	2		10
<u>“Учніське самоврядування в закладі освіти”</u>					
	2	4	2	2	10
Всього: 30 год					
II варіант					
<u>“Інклюзивна освіта”</u>					
	2	6	2		10
<u>“Формування національної ідентичності у здобувачів освіти”</u>					
	4	4	2		10
<u>“Ціннісно зорієнтоване виховання”</u>					
		8	2		10
Всього: 30 год					
III варіант					

<u>“Превентивне виховання”</u>					
	3	5	2		10
<u>“Медіаосвіта та медіаграмотність”</u>					
	2	6	2		10
<u>“Національно-патріотичне виховання”</u>					
	1	7	2		10
Всього: 30 год					
IV варіант					
<u>“Соціалізація здобувача освіти”</u>					
	2	6	2		10
<u>”Розвиток емоційно-етичної компетентності педагога”</u>					
	2	4	2		10
<u>“Педагогічне партнерство”</u>					
	3	5	2		10
Всього: 30 год					
V варіант					
<u>“Безпечне освітнє середовище”</u>					
	3	5	2		10
<u>“Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу ”</u>					
	1	7	2		10
<u>“Громадянська освіта і виховання”</u>					
	1	7	2		10

Всего: 30 год