



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор видавництва «Ранок»

Круглов В.В.

25.08.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації Видавництвом «Ранок» проводиться відповідно до вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, із змінами і доповненнями, внесеними постановами КМУ від 27.12.2019 р. № 1133, від 22.10.2025 р. № 1343 та від 24.12.2025 р. № 1726, та інших нормативно-правових актів.

Розробник: розробка програми організована Видавництвом «Ранок».

Найменування: Стартуємо разом: шкільна бібліотека як сучасний освітній та інформаційний простір

Напрямок: Розвиток читацької, інформаційної та медійної грамотності, сучасні бібліотечні практики, цифрові технології, популяризація читання, організація сучасного освітнього простору бібліотеки

Категорія слухачів: бібліотекарі закладів загальної середньої освіти.

Форма навчання: інституційна (дистанційна).

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Мета:

Удосконалення професійних компетентностей бібліотечних працівників закладів освіти щодо розвитку шкільної бібліотеки як сучасного освітнього, інформаційного й культурного простору, популяризації читання, розвитку інформаційної та медійної грамотності, застосування цифрових технологій і сучасних форм взаємодії з учасниками освітнього процесу.

Зміст:

Модуль 1. Шкільна бібліотека як сучасний освітній простір.

Модуль 2. Читання, інформаційна та медійна грамотність.

Модуль 3. Цифрові інструменти й сучасні формати взаємодії бібліотеки з учнями, педагогами та родинами.

Обсяг (тривалість) навчання: 6 год / 0.2 ECTS

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

Бібліотекар. Відповідно до Професійного стандарту «Бібліотекар» (професія 2432.2 за ДК 003:2010, затверджений наказом Державного агентства України з питань мистецтв та мистецької освіти від 10.03.2025 № 17):

Е1. Здатність організовувати соціокультурні заходи

- Уміння: планувати, визначати тематику, форми та цільову аудиторію соціокультурних заходів; розробляти плани їх підготовки й проведення; здійснювати інформаційний супровід заходів (прес-релізи, афіші, запрошення тощо); застосовувати засоби цифрового зв'язку.
- Знання: форми та методи соціокультурної роботи бібліотек; методика організації соціокультурних заходів.

Е2. Здатність організовувати заходи особистісного розвитку / неформальної освіти користувачів

- Уміння: планувати та розробляти навчальні програми заходів, зокрема з цифрової та інформаційної грамотності; організовувати й проводити такі заходи, у тому числі дистанційно; застосовувати цифрові освітні платформи.
- Знання: форми неформальної освіти, що практикуються в бібліотеках; методика організації заходів з особистісного розвитку; цифрові освітні програми та платформи для дистанційного навчання.

Д2. Здатність організовувати та здійснювати інформаційне обслуговування

- Уміння: організовувати інформаційне обслуговування користувачів, у тому числі інформаційне забезпечення; шукати, фільтрувати та перевіряти дані; структурувати середовище для зберігання інформації; застосовувати засоби цифрового зв'язку для поширення та обміну даними.
- Знання: законодавство України щодо надання послуг бібліотеками та захисту персональних даних; способи пошуку, критичного оцінювання й перевірки інформації та цифрового контенту; засоби цифрового зв'язку, мережевий етикет.

Комунікація та відповідальність: за всіма зазначеними компетентностями — спілкування у професійному середовищі та з користувачами бібліотеки (у т. ч. з педагогами й родинами), самостійне ухвалення рішень і відповідальність за них у непередбачуваних робочих контекстах.

Очікувані результати:

Учасники вміють організовувати сучасний інформаційно-освітній простір бібліотеки;
застосовувати цифрові інструменти; планувати активності з популяризації читання;
сприяти розвитку читацької, інформаційної та медійної грамотності учнів;
вибудовувати взаємодію з педагогами й родинами.