

ФІЗИЧНА ОСОБА – ПІДПРИЄМЕЦЬ

Дячук Людмила Федорівна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Фізична особа-підприємець

05.03.2026

Дячук Л. Ф.



ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної
середньої освіти**

**«Кар'єрне консультування здобувачів освіти в Новій українській школі на
рівні базової середньої освіти»**

Київ - 2026

Напрямок підвищення кваліфікації: кар'єрне консультування здобувачів освіти в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти.

Цільова група: Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти (базова середня освіта).

Розроблено на основі Типової програми «Кар'єрне консультування в Новій українській школі» (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №1450 від 04.11.2025).

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Форма: дистанційна.

Термін дії програми: з 16.01.2026 до 31.12.2030 року.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасний світ характеризується швидкими змінами на ринку праці, що вимагає від здобувачів освіти готовності до усвідомленого вибору професійного шляху. Нова українська школа акцентує увагу на формуванні ключових компетентностей, серед яких важливе місце посідає здатність до самовизначення та кар'єрного зростання. Відповідно, педагоги потребують оновлення знань та розвитку навичок для ефективного супроводу учнів у цьому процесі.

Професійна орієнтація та кар'єрне консультування є невід'ємною складовою освітнього процесу, що сприяє особистісному розвитку здобувачів освіти та їхній успішній інтеграції у суспільство. Розвиток психологічної компетентності та

компетентності педагогічного партнерства дозволить вчителям ефективно взаємодіяти з учнями, батьками та іншими стейкхолдерами для побудови індивідуальних освітніх та кар'єрних траєкторій.

Особливості реалізації: Реалізація програми здійснюється у дистанційній формі. Навчальний процес поєднує лекційні заняття, практичні відпрацювання навичок та самостійну роботу слухачів, що забезпечує гнучкість та доступність навчання.

Мета: розвиток професійних компетентностей педагогів у сфері кар'єрного консультування здобувачів освіти в НУШ, що сприятиме формуванню у них усвідомленого ставлення до вибору майбутнього професійного шляху та успішної адаптації у сучасному світі.

Завдання підвищення кваліфікації:

- Оновлення знань щодо теоретичних засад та нормативно-правового регулювання кар'єрного консультування в освітньому середовищі.
- Формування практичних навичок використання сучасних інструментів та методик кар'єрного консультування для роботи зі здобувачами освіти.
- Розвиток навичок індивідуального та групового консультування учнів з питань професійного самовизначення.
- Удосконалення компетентності педагогічного партнерства для ефективної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу в контексті кар'єрного супроводу.

Професійні компетентності, що розвиваються (за профстандартом «Вчитель ЗЗСО», 2024):

- Вчитель ЗЗСО. Б1. Психологічна компетентність
- Вчитель ЗЗСО. Б3. Компетентність педагогічного партнерства

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- Знати теоретичні засади та нормативно-правове поле кар'єрного консультування в НУШ.
- Застосовувати сучасні методики та інструменти кар'єрного консультування.
- Проводити індивідуальне та групове кар'єрне консультування здобувачів освіти.
- Вибудовувати ефективне партнерство з учнями, батьками та соціальними партнерами.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Поточне оцінювання включає виконання практичних завдань (60 балів) та участь у дискусіях і рефлексіях (10 балів) протягом навчання. Завдання після кожного модуля оцінюються відповідно до їхньої складності та якості виконання. Підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкової роботи або тесту (30 балів), що охоплює весь матеріал курсу. Для успішного завершення програми необхідно набрати мінімум 70 балів зі 100. Слухачі, які успішно пройшли програму та набрали прохідний бал, отримують сертифікат про підвищення кваліфікації.

Документ за результатами: сертифікат про підвищення кваліфікації.

Вартість підвищення кваліфікації одного педагогічного працівника: 450 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва модуля / теми	Лекції	Практичні	Самостійн а	Контроль	Усього
1	Модуль 1. Теоретичн	3	9	3	1	16

	і засади та організації кар'єрного консультування в НУШ					
1.1	Сутність та принципи кар'єрного консультування в Новій українській школі					
1.2	Нормативно-правове регулювання кар'єрного консультування					
1.3	Психологічні основи професійного самовизначення особистості					
1.4	Типи кар'єр та моделі кар'єрного розвитку					
2	Модуль 2. Практичні аспекти кар'єрного супроводу здобувачів освіти	3	7	3	1	14
2.1	Методи та інструменти кар'єрного консультування					
2.2	Індивідуальне та групове кар'єрне консультування					
2.3	Педагогічні					

	е партнерств о у кар'єрному консультув анні					
2.4	Цифрові інструмент и та ресурси в кар'єрному консультув анні					
	Усього	6	16	6	2	30

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Теоретичні засади та організація кар'єрного консультування в НУШ

Тема 1.1. Сутність та принципи кар'єрного консультування в Новій українській школі. Поняття кар'єри, кар'єрного консультування; відмінності від профорієнтації. Місія та завдання кар'єрного консультування в освітньому процесі НУШ. Основні принципи кар'єрного консультування: добровільність, конфіденційність, компетентність, активність клієнта.

Тема 1.2. Нормативно-правове регулювання кар'єрного консультування. Законодавчі та нормативні акти України щодо профорієнтації та кар'єрного консультування. Професійний стандарт «Вчитель ЗЗСО» та його вимоги до кар'єрної компетентності педагога. Роль закладу освіти у формуванні кар'єрної грамотності учнів.

Тема 1.3. Психологічні основи професійного самовизначення особистості. Теорії професійного розвитку: Холланда, Супер, Крамболтца. Чинники, що впливають на вибір професії: інтереси, здібності, цінності, тип особистості, оточення. Вікові особливості професійного самовизначення учнів базової середньої освіти.

Тема 1.4. Типи кар'єр та моделі кар'єрного розвитку. Класифікація кар'єр: традиційна, спіральна, мережева, портфоліо. Моделі кар'єрного зростання. Планування кар'єри: етапи, стратегії. Гнучкість та адаптивність на сучасному ринку праці.

Модуль 2. Практичні аспекти кар'єрного супроводу здобувачів освіти

Тема 2.1. Методи та інструменти кар'єрного консультування. Діагностичні методики: тести інтересів, здібностей, особистісних якостей. Інформаційні методи: професіографічні описи, екскурсії на підприємства, зустрічі з представниками професій. Активні методи: тренінги, ділові ігри, кейс-стаді.

Тема 2.2. Індивідуальне та групове кар'єрне консультування. Етапи індивідуального консультування: встановлення контакту, збір інформації, визначення проблеми, пошук рішень, планування дій. Методи групового консультування: дискусії, мозковий штурм, рольові ігри. Етика кар'єрного консультанта.

Тема 2.3. Педагогічне партнерство у кар'єрному консультуванні. Взаємодія з учнями: формування довіри, активне слухання, підтримка. Співпраця з батьками: інформування, консультування, залучення до процесу. Партнерство з соціальними

інститутами: центри зайнятості, вищі навчальні заклади, роботодавці.

Тема 2.4. Цифрові інструменти та ресурси в кар'єрному консультуванні. Онлайн-платформи для профорієнтації та тестування. Цифрові інструменти для створення резюме та портфоліо. Використання соціальних мереж для пошуку інформації про професії та можливості. Електронні ресурси для самоосвіти та розвитку навичок.

3.1. Практичні завдання:

- Розробка фрагмента індивідуального кар'єрного плану для учня 9 класу з урахуванням його інтересів та здібностей.
- Створення презентації «Професія майбутнього: мої кроки до успіху» з використанням цифрових інструментів.
- Проведення міні-тренінгу для учнів «Світ професій: що я знаю про себе та ринок праці» (сценарій та основні вправи).

3.2. Питання для самоопрацювання:

- Аналіз сучасних тенденцій на ринку праці України та світу.
- Вивчення кейсів успішного кар'єрного консультування підлітків.
- Огляд та критичний аналіз онлайн-платформ для профорієнтації.
- Підготовка доповіді на тему «Роль батьків у професійному самовизначенні дитини».

4. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами).
2. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 23.12.2020 № 1657 (зі змінами від 2024 року).
3. Концепція реалізації державної політики у сфері професійної орієнтації населення на період до 2030 року, затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.02.2020 № 146-р.

Основна література

1. Луценко О. А. Професійна орієнтація та кар'єрне консультування: теорія і практика. Київ: Видавничий дім «Слово», 2023. 288 с.
2. Павлюк Т. П. Кар'єрне консультування в Новій українській школі: методичний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2022. 192 с.
3. Смирнова В. В. Психологія професійного самовизначення. Харків: Видавництво «Ранок», 2023. 240 с.
4. Шевченко І. М. Кар'єрний коучинг для педагогів: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2021. 168 с.

Додаткова література

1. Бондарчук О. І. Кар'єрне консультування молоді: теорія та практика. Київ: Освіта, 2020. 156 с.
2. Ковальчук О. В. Формування кар'єрної компетентності учнів. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2022. 176 с.
3. Методичні рекомендації щодо організації профорієнтаційної роботи в закладах освіти. Київ: ІМЗО, 2021. 80 с.