

ФІЗИЧНА ОСОБА – ПІДПРИЄМЕЦЬ
Гончар Костянтин Володимирович

ЗАТВЕРДЖЕНО

Фізична особа-
підприємець 10.03.2026
Гончар К. В. 

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної
середньої освіти
«Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах
реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (НУШ)»

Київ - 2026

Напрямок підвищення кваліфікації: оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на рівні базової середньої освіти.

Розроблено на основі: Типової програми підвищення кваліфікації (наказ МОН №904 від 12.10.2022).

Термін дії програми: з 16.01.2026 до 31.12.2030 року.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми зумовлена трансформаційними процесами в українській освіті, що відбуваються в межах Нової української школи, та потребою педагогів у сучасних компетентностях щодо об'єктивного та ефективного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Зміни в освітніх стандартах вимагають від учителів глибокого розуміння принципів критеріального, формувального та підсумкового оцінювання, а також уміння застосовувати різноманітні інструменти. Програма спрямована на підтримку педагогів у їхньому професійному розвитку та адаптації до нових вимог.

Особливості реалізації програми полягають у її практико-орієнтованому

спрямуванні, що передбачає активне залучення слухачів до виконання практичних завдань, розробки власних інструментів оцінювання та аналізу кейсів. Перевага надається інтерактивним методам навчання: тренінгам, майстер-класам, груповим дискусіям та роботі в малих групах. Програма також передбачає елементи самостійної роботи для поглиблення знань та закріплення отриманих навичок.

Мета підвищення кваліфікації: поглиблення знань та формування практичних навичок педагогів щодо ефективного та об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на рівні базової середньої освіти. Програма спрямована на вдосконалення професійних компетентностей учителів з питань застосування сучасних підходів і методів оцінювання у контексті Нової української школи.

Завдання підвищення кваліфікації:

- Ознайомити педагогів із нормативно-правовою базою оцінювання в НУШ.
- Сформувати розуміння принципів формуального та підсумкового оцінювання.
- Навчити розробляти критерії та інструменти оцінювання для різних видів діяльності.
- Розвинути навички аналізу та інтерпретації результатів оцінювання для корекції освітнього процесу.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Модуль 1. Теоретичні засади оцінювання в НУШ (8 год)

- Нормативно-правова база оцінювання в НУШ (наказ МОН 904 від 12.10.2022).
- Принципи та функції оцінювання навчальних досягнень.
- Види оцінювання: формувальне, поточне, підсумкове.
- Критеріальне оцінювання та його роль.

Модуль 2. Практичні аспекти формуального оцінювання (12 год)

- Методи та інструменти формуального оцінювання (спостереження, діагностичні роботи, чек-листи).
- Надання конструктивного зворотного зв'язку.
- Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
- Використання портфоліо як інструменту формуального оцінювання.

Модуль 3. Підсумкове оцінювання та аналіз результатів (10 год)

- Розробка критеріїв підсумкового оцінювання.
- Використання різних форм підсумкового оцінювання (тести, проекти, презентації).
- Аналіз та інтерпретація результатів оцінювання.
- Ведення класного журналу та свідоцтва досягнень учнів.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1 «Теоретичні засади оцінювання в НУШ» присвячений ознайомленню з ключовими нормативними документами, що регламентують оцінювання в базовій середній освіті, зокрема наказом МОН 904 від

12.10.2022. Слухачі вивчатимуть принципи, функції та види оцінювання, а також поглиблять розуміння критеріального оцінювання. Заняття включатимуть лекції-презентації та дискусії щодо особливостей застосування нових підходів.

Модуль 2 «Практичні аспекти формувального оцінювання» зосереджений на формуванні практичних навичок використання інструментів формувального оцінювання. Педагоги навчатимуться розробляти чек-листи, рубрики, діагностичні завдання, а також надавати ефективний зворотний зв'язок. Значна частина часу буде відведена на практичні тренінги, де учасники відпрацьовуватимуть навички самооцінювання, взаємооцінювання та використання портфоліо.

Модуль 3 «Підсумкове оцінювання та аналіз результатів» охоплює питання розробки критеріїв та інструментів для підсумкового оцінювання, зокрема тестів, проектів та презентацій. Слухачі оволодіють методами аналізу та інтерпретації результатів оцінювання, а також навчатимуться використовувати ці дані для корекції освітнього процесу та заповнення шкільної документації, такої як класний журнал та свідоцтво досягнень.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- Здатність застосовувати різні види та форми оцінювання відповідно до вимог НУШ.
- Вміння розробляти та використовувати інструменти формувального та підсумкового оцінювання.
- Навички аналізувати результати оцінювання для забезпечення індивідуального прогресу учнів.
- Готовність до конструктивного зворотного зв'язку та самооцінювання здобувачів освіти.

Система та критерії оцінювання результатів: Програма передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється під час практичних занять шляхом спостереження за активністю учасників, оцінювання виконання практичних завдань та участі в обговореннях. Підсумкове оцінювання проводиться у формі захисту практичного проекту або кейсу, що демонструє здатність застосовувати набуті знання та навички. Критеріями оцінювання є: глибина розуміння матеріалу, обґрунтованість рішень, практична застосовність запропонованих інструментів. Для успішного завершення програми необхідно набрати не менше 70% від загальної кількості балів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2021 р. № 795).
2. Про деякі питання формування безпечного і здорового освітнього середовища: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 № 904.
3. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи:

методичні рекомендації. Київ: МОН України, 2023.

4. Освіта для сталого розвитку: формування компетентностей. Методичний посібник. За ред. Н. В. Морзе, О. Г. Кухаренко. Київ: Педагогічна думка, 2021.

5. НУШ: оцінювання в початковій школі. Методичний посібник. За заг. ред. О. В. Онопрієнко. Київ: Освіта, 2022.