

ГО «Міжнародний інститут безперервної освіти»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ГО «Міжнародний інститут безперервної освіти»

 **Наталія ТКАЧОВА**

18 вересня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ
«ПСИХОЛОГІЧНА АБІЛІТАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА»

Кількість слухачів:

на лекційних заняттях (в онлайн форматі) – до 500 осіб;

на практичних заняттях (в онлайн чи змішаному форматі) – до 25 осіб

Після проходження курсу слухачу буде видано сертифікат

Харків-2026

ВСТУП

1. Опис навчального курсу

1.1 *Мета викладання навчального курсу* – удосконалення професійної компетентності слухачів у сфері психологічної абілітації та підтримки, оволодіння сучасними підходами і технологіями оцінювання потреб, ресурсів та абілітаційного потенціалу особистості, проєктування й реалізації програм психологічної допомоги, спрямованих на розвиток її функціональних можливостей, адаптацію та психологічне благополуччя.

1.2 *Основні завдання курсу*: ознайомленні із сутністю та сучасними моделями психологічної абілітації й підтримки, методами оцінювання ресурсів та абілітаційного потенціалу особистості, особливостями проєктування індивідуальних програм, сучасними технологіями їх реалізації, моніторингу та оцінювання ефективності.

1.3. Цільова аудиторія:

- усі спеціальності працівників сфери охорони здоров'я;
- фахівці в сфері психології, психотерапії;
- фахівці з реабілітації, психологічної допомоги, психо-соціальної підтримки;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники.

1.4. Навчальний курс «Психологічна абілітація та підтримка» забезпечує набуття слухачами таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання з психології, педагогіки, медицини та реабілітації для вирішення професійних завдань.

ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, ефективної комунікації та командної роботи.

ЗК3. Здатність до професійної рефлексії, саморозвитку та безперервного професійного навчання.

ЗК4. Здатність діяти відповідально, дотримуючись принципів професійної етики, конфіденційності та поваги до гідності людини.

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність розв'язувати професійні завдання у сфері психологічної абілітації та підтримки, застосовуючи сучасні психологічні підходи, методи й технології відповідно до індивідуальних потреб і можливостей особистості.

ФК2. Здатність критично опрацьовувати інформацію з питань психологічної абілітації та підтримки й використовувати її для обґрунтування професійних рішень.

ФК3. Здатність до розуміння сутності психологічної абілітації та підтримки, особливості їх сучасних моделей і принципів.

ФК4. Здатність визначати індивідуальні потреби, ресурси та абілітаційний потенціал особистості, проєктувати й реалізовувати індивідуальні програми психологічної абілітації.

ФК5. Здатність добирати та застосовувати сучасні технології психологічної підтримки різних категорій осіб у межах професійних повноважень.

ФК6. Здатність здійснювати психологічну підтримку в умовах інклюзивного, міжкультурного середовища.

ФК7. Здатність використовувати сучасні технології для організації психологічної підтримки з дотриманням вимог конфіденційності.

ФК8. Здатність здійснювати моніторинг, аналізувати й оцінювати ефективність психологічної абілітації та підтримки.

1.5. Кількість кредитів: 3.

1.6. Загальна кількість годин: 90.

1.5. Характеристика навчального курсу
Лекції
18 год.
Практичні, семінарські заняття
18 год.
Самостійна робота
50 год.
Оцінювання
4 год.

1.7. Заплановані результати навчання:

ПРН1. Аналізувати сучасні концепції, моделі та принципи психологічної абілітації й підтримки та обґрунтовувати можливості їх використання у професійній діяльності.

ПРН2. Проектувати та реалізовувати індивідуальні програми психологічної абілітації й підтримки відповідно до результатів комплексного оцінювання та визначених цілей психологічної допомоги.

ПРН3. Обґрунтовано добирати й застосовувати сучасні, зокрема цифрові, технології психологічної абілітації та підтримки для розв'язання професійних завдань.

ПРН4. Організовувати конструктивну професійну взаємодію з особами, які потребують психологічної підтримки, їхніми сім'ями та залученими фахівцями.

ПРН5. Об'єктивно і критично оцінювати результати психологічної абілітації та підтримки й коригувати подальшу роботу з дотриманням етичних і професійних норм.

1. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Психологічна абілітація: сутність, цілі, принципи та сфери застосування.

Тема 2. Визначення цілей та планування психологічної абілітації.

Тема 3. Принципи та структура комплексного абілітаційного процесу.

Тема 4. Сучасні моделі абілітації та суб'єктність людини в абілітаційному процесі. Сімейно-центрована модель психологічної абілітації.

Тема 5. Мотивація та залучення людини до абілітаційного процесу. Рутинно-орієнтована та діяльнісна абілітація в природному середовищі.

Тема 6. Функціональне психологічне оцінювання в абілітації.

Тема 7. Проектування індивідуальної програми психологічної абілітації.

Тема 8. Міждисциплінарна команда та координація абілітаційної допомоги.

Тема 9. Доказовість, етика та оцінювання результативності психологічної абілітації.

Тема	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Психологічна абілітація: сутність, цілі, принципи та сфери застосування.	1	2	2	6
Тема 2. Визначення цілей та планування психологічної абілітації.	9	2	2	5
Тема 3. Принципи та структура комплексного абілітаційного процесу.	9	2	2	5
Тема 4. Сучасні моделі абілітації та суб'єктність людини в абілітаційному процесі. Сімейно-центрована модель психологічної абілітації.	10	2	2	6
Тема 5. Мотивація та залучення людини до абілітаційного процесу. Рутинно-орієнтована та діяльнісна абілітація в природному середовищі.	10	2	2	6
Тема 6. Функціональне психологічне оцінювання в абілітації.	9	2	2	5
Тема 7. Проектування індивідуальної програми психологічної абілітації.	10	2	2	6
Тема 8. Міждисциплінарна команда та координація абілітаційної допомоги.	9	2	2	5
Тема 9. Доказовість, етика та оцінювання результативності психологічної абілітації.	10	2	2	6
Разом	86	18	18	50
Контрольні заняття	4			
Усього	90			

3. Методи та форми навчання

Лекції, вебінари, мультимедійні презентації, практичні заняття, аналіз професійних ситуацій, кейс-метод, ситуаційне моделювання, робота в малих групах, мозковий штурм, дискусії, практичні вправи, тренінгові вправи, рефлексивні завдання, самостійна робота з навчальною та науково-методичною літературою, використання цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів.

Особливе місце в організації практичної роботи посідають завдання, спрямовані на визначення потреб і ресурсів людини, формулювання цілей психологічної абілітації, добір способів психологічної підтримки та розроблення окремих складників індивідуальної програми.

4. Методи контролю:

- 1) тестування (20 тестових завдань, має бути не менше 80 % правильних відповідей);
- 2) виконання кейсових завдань (2 кейси)

Розробник: проф. Ольга КОВАЛЬОВА, проф. Олена КІН.